



ИТОГИ

проведения регионального этапа Всероссийской Акции Дней защиты от экологической опасности на территории Пермского края в номинации «Лучшее муниципальное образование»

Название учреждения МАОУ СОШ №10 (Новый образовательный центр), 2022-2023 учебный год

Директор МАОУ СОШ №10 Ю.М. Неволина Юлия Михайловна.

Отчет составил Пархоменко Надежда Степановна, учитель биологии МАОУ СОШ №10 (НОЦ), руководитель экологической работы в школе.

Главное направление деятельности: учебно-исследовательская деятельность на краеведческом материале, экологическое образование и воспитание. Результативность работы в данном направлении представлена в *Приложении 6*.

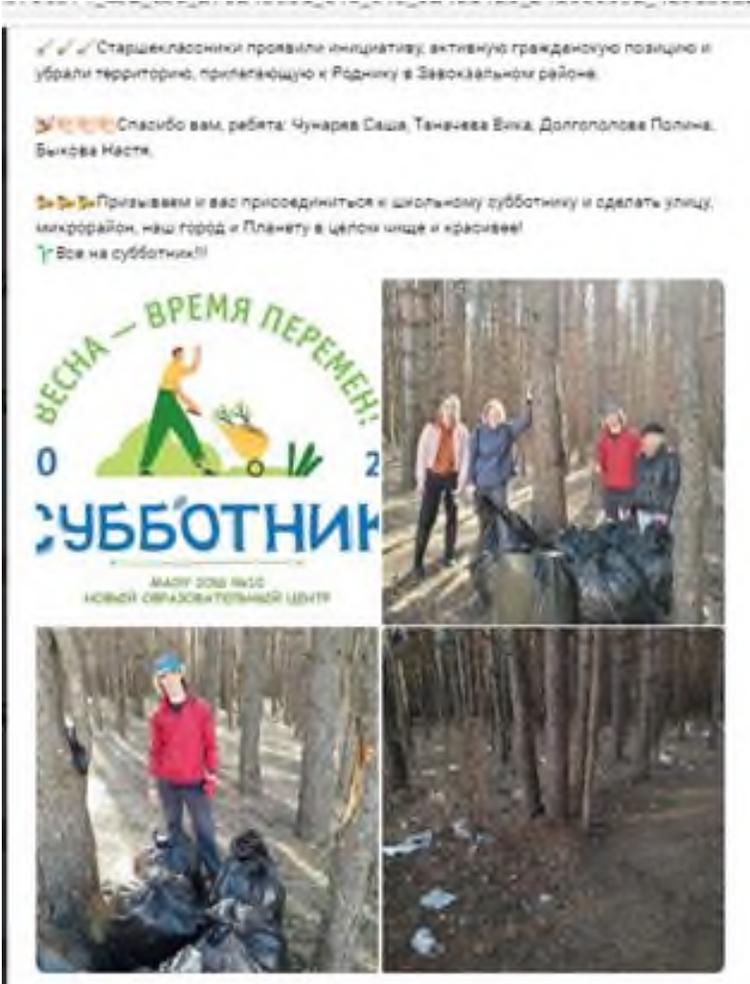
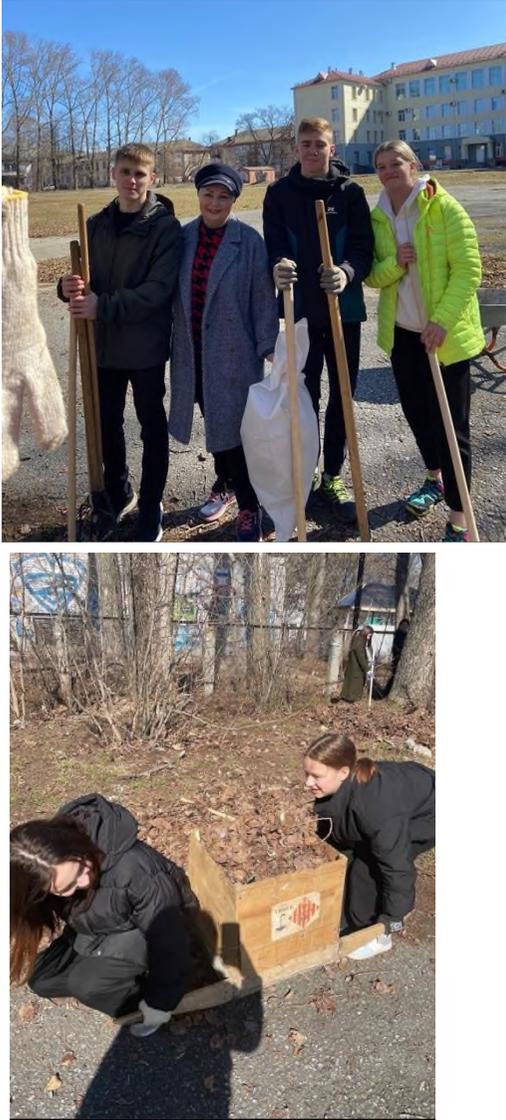
Актуальность. Экологическое просвещение и экологическое образование – неотъемлемая часть образовательного процесса в НОЦ. Это осуществляется и через уроки экологии, участие старшеклассников в природоохранных Акциях, волонтерской деятельности. Еще одно приоритетное направление - это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

Старшеклассники через исследовательскую деятельность и написание учебно-исследовательских работ изучают экологические проблемы биосферы в целом, и родного города, в частности. Результатом такой работы мы видим формирование активной жизненной позиции граждан и экологической культуры в обществе, основанных на принципах устойчивого развития. Но главный результат - усиленное участие в решение экологических проблем малой Родины.

В этом учебном году Новый образовательный центр стал победителем конкурсного отбора краевого проекта «Медицинские классы». В рамках данного проекта в школу поступило оборудование, которое можно использовать на уроках биологии и экологии, а так же при выполнении исследовательских работ разной тематики (*Приложение 1*).

№		Критерий	Единица измерения	Краткое описание мероприятия	Фотограф
1	2	3	4		
	<p>1. Охват населения</p>  <p>НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР Школа для старшеклассников</p> 				

1	2	3	4
1.1	<p>Количество участников Акции</p> 	150 чел.	
2. Санитарная очистка территорий			

1	2	3	4
2.2	<p>Количество выявленных несанкционированных свалок в период Акции - 7 шт.</p> <p>Участие во всероссийской акции «Это не мой мусор, но это моя Родина (страна, город, река, улица)»</p> <p>Уборка территории Завокзального района вблизи родника - 15 учащихся</p> <p>Уборка причала -10 человек.</p> <p>Уборка территории около киноцентра «Кама»- 12 человек.</p> <p>ЭТО НЕ МОЙ МУСОР!</p>		

https://vk.com/im?peers=326449714_284491118_25766374_c32_c35_278243531_c40_c48_82481423_242086092_429133224_388242388&sel=435944281&w=wall-20094912_13996

1

2

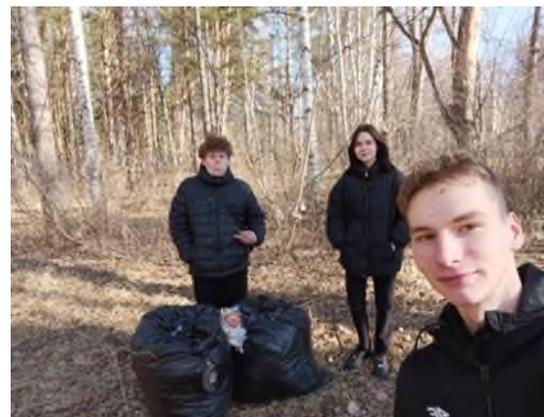
3

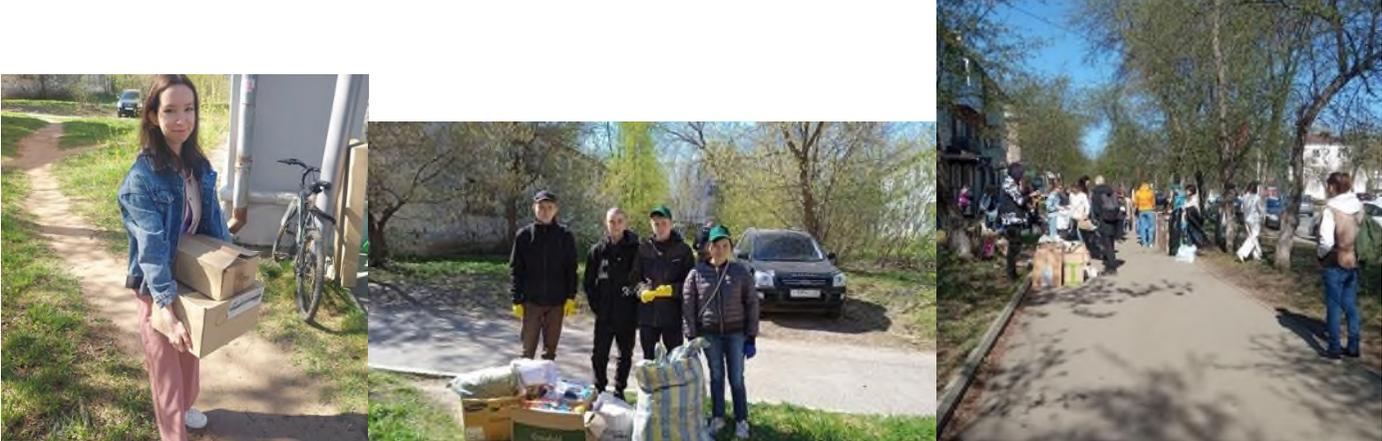
4

НО ЭТО МОЯ ПЛАНЕТА!

НО ЭТО МОЙ КРАЙ!

НО ЭТО МОЯ УЛИЦА!



1	2	3	4	
	<p>Городская акция «РАЗДЕЛЯЙКА»</p> <p>29.04.2023 – 4 человека</p> <p>03.05.2023 – 2 человека</p>			
		<p>https://vk.com/im?peers=c51_18302668_146792662_256131328_36329323_227934718_c32&sel=176512143&tab=unread&z=video176512143_456239580%2Fbe195e27f3b9660bf0</p> <p>https://vk.com/video176512143_456239580?list=be195e27f3b9660bf0</p>		
	<p>Городская «Разделяйка», совместно с «Зеленой эволюцией»</p> <p>20.02.2023 – 4 человека</p>			

1	2	3	4	
	<p>Городская «Разделяйка» совместно с «Зеленой эволюцией»</p> <p>26.01.2023– 6 человек https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13707%2Fall- пост релиз сайт Нового образовательного центра</p>			
	<p>Общешкольная акция «Крышечка»: правила сбора и утилизации данного вида пластика, классификация отходов, возможности вторичного использования, класс 10-3 НОЦ</p> <p>Собрано крышек емкостью 6 л.</p>			

1

2

Общешкольная акция
«Добрые лапки», 100
человек

Результат: собрано 160 кг
корма, круп и макаронных
изделий, ветошь,
одноразовые пеленки,
перчатки, 20 бутылей с
питьевой водой.

Уборка территории, выгул
собак, заготовка дров,
санитарная обработка
животных, проиготовление
пищи.

10.04-20.04.2023

[https://vk.com/club20094912?
w=wall-
20094912_14025%2Fall](https://vk.com/club20094912?w=wall-20094912_14025%2Fall)- сайт
Нового образовательного
центра

Отвественные: Ураков Г.,
Бабанов А., Двинянин С., 11
кл.

3

4



1	2	3	4	
	<p>Общешкольная Акция «Разделяй-ка ЭКОНОЦ!» https://vk.com/club20094912?w=wall-20094912_14031%2Fall 170 человек Организаторы: Гребенщикова А., Кычанова Д., Мельникова А., 10 кл.</p>	<p>«Разделяй-ка ЭКОНОЦ» внесёт вклад в экологическое движение. Она будет проходить с 20 по 28 апреля 2023. У кабинета номер 3 будет организован отдельный сбор БАТАРЕЕК, КРЫШЕЧЕК,</p>		 <p>ИСПОЛЬЗОВАННЫХ</p> <p>КАНЦТОВАРОВ. А их дальнейшая утилизация и переработка будет проводится с помощью организации "Зеленая Эволюция".♻️</p> <p>Запомните эти три важные метки для контейнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - батарейки и аккумуляторы □ - канцтовары (ручки, фломастеры) ● - крышечки от бутылок <p>!!! Контейнеры будут размещены на 1 этаже у кабинета номер 3 (Кабинет биологии естествознания)</p> <p>Участвуйте в нашей акции и помните, что жизнь не там, где мусор это там, где его разделяют!</p>

1	2	3	4	
	 <p>Общешкольная Акция «Домашняя Разделяйка!» Руководитель проекта: Гребенщикова Анна, 10 кл</p>			
2.3	Количество ликвидированных свалок в период Акции	7 шт. 70 чел.		Смотри выше фотоотчет
Озеленение				
3.1	Количество посаженных деревьев, кустарников	10 шт.		
3.1.1	Количество посаженных деревьев, кустарников на 1000 чел., проживающих на территории городского округа (муниципального района)	шт.		Сорта растений: безвременники, ирис, пионы, лилии, кустарники спиреи, бархатцы, петунии.
3.2	Площадь разбитых цветочных клумб	Озеленение пришкольного участка, рекреаций и этажей школы. Цветы, выращиваемые на пришкольном участке: амаранты (малиновые бусы), клещевина, петуния, целлозия, астры, агератум, декоративный подсолнух «Плюшевый мишка», бегония, бальзамин, кохия, сальвия и др. Всего 18 разных сортов декоративных растений.		

1	2	3	4	
	<p><u>Газон 1:</u> 20x3= 60кв.м.</p> <p><u>Газон 2:</u> 20x3=60 кв.м</p> <p>Альпийская горка 6x3=15 кв.м</p> <p>Альпийская горка 5x3=15кв.м</p> <p>45 человек</p>	<p>Ответственные за проведение акции: Карлушин Максим, 10-3 класс</p> <p>Ответственная С.С. Бажутина, охранник школы, по совместительству цветовод.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

1

2

3

4



1

2

3

4



1	2	3	4	
				
<p>4. Очистка и обустройство водных объектов</p>				
<p>4.1</p>	<p>Протяженность очищенных берегов, русел рек</p>	<p>1 км. Акция «Чистый</p>	<p>Ответственная Н.К. Герасимова, учитель биологии МАОУ СОШ №10, ежегодно участие в городской акции «ОБЕРЕГАЙ».</p>	

1	2	3	4
	<p>Сегодня мы занялись серьезной очисткой берега залива в районе устья речки Суколда.</p> <p>Фотографии здесь: https://vk.com/album-90104353_283781693.</p> <p>Спасибо всем нам! Семья Бобровых : Аня, Артем, Саша и Арсений, а также ребята из класса 10-3 https://vk.com/nec_2010 (уже 2й раз участвуют в наших уборках) и #осенниймарафонЧистоты#НашБерегЧайковский</p> <p>Кама от самопроизвольной свалки и мусора.</p>	<p>берег» и «Оберегай» совместно с РусГидро «Воткинская ГЭС»</p> <p>1 км очистка прибрежной зоны реки Суколда, совместно с «Зеленой эволюцией», НОЦ</p>	

1	2	3	4
4.2	<p>Собрано макулатуры, участие в муниципальной акции «Сохраним природу Прикамья»</p> 	2000 кг- Новый образовательный центр	 <p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_14021%2Fall – пост релиз на сайте Нового образовательного центра</p>
5. Количество эколого-просветительских мероприятий			
5.1	Проведено конференций	5 конференций институционального уровня, 50 чел.	

1	2	3	4	
		Тематика выступлений конференций УИР, представленных на краевом и федеральном уровнях		
		<p>Конференция, год</p> <p>Краевая конференция по здоровьесбережению</p>	<p>Выступление</p> <p>Сертификат участников (2)+публикация работы</p> <p>Материалы краевой конференции по здоровьесбережению 2023/ Сост. Собянина В.Н., Чащинова А.В.- Пермь, 2023. (2 статьи совместно с уч-ся:</p> <p>-Наборщикова К. «Изучение поражений уха и кожных покровов грибками рода Кандида»;</p> <p>-Сажина А. «Качественное определение дубильных веществ в растениях»</p>	<p>Участники, результат</p> <p>Сертификаты (2) докладчиков, публикации (6) в сборнике конференции</p>
		<p>Всеуральская научная конференция школьников «Географические исследования и открытия», совместно с краевым отделением русского географического общества,</p> <p>2022-2023</p>	<p>Статьи Менгараев М. -- «Определение качества в родниках г. Чайковский,</p> <p>Наборщикова К. «Изучение поражений кожи грибом рода Кандида»</p> <p>Сажина А. «Качественное определение дубильных веществ в растениях»</p>	<p>Сертификат участников (3)+публикация работы</p>

1	2	3	4	
		<p>Краевая педконференция по организации сопровождения самоопределения и профориентации обучающихся, Минобразования и науки ПК</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>	<p>Обобщение опыта</p> <p>Выступление</p>	<p>«Профессиональные пробы – ресурс для выполнения исследований»</p> <p>«Образовательные практики как ресурс для профессионального самоопределения учащихся»</p> <p>Сертификаты участника</p>
		<p>Четвертая краевая научно-практическая конференция школ Российской Академии наук «Старт в науку XXI века»</p>	<p>-Сравнительный анализ антропометрических исследований представителей различных видов спорта»</p> <p>-Изучение грибов рода Кандида</p>	<p>Диплом Призера, Тимофеева Т., 10 кл</p> <p>Сертификат участия, Наборщикова К., 10 кл</p>
		<p align="center">Школьная конференция учебно-исследовательских работ старшеклассников НОЦ</p> <p align="center">(смотри «Приложение 1»)</p>		
		Ситдыков Артур	Изучение работы иммунной системы человека.	
		Редькина Алина	Влияние условий на инкубацию и содержание <i>Artemia salina</i> .	
		Бабанов Александр	Создание искусственной экосистемы в домашних условиях.	
		Нестерова Диана Вадимовна	Причины возникновения стресса в жизни учащихся и его	

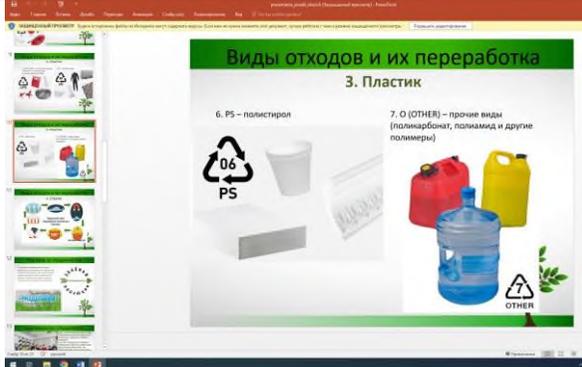
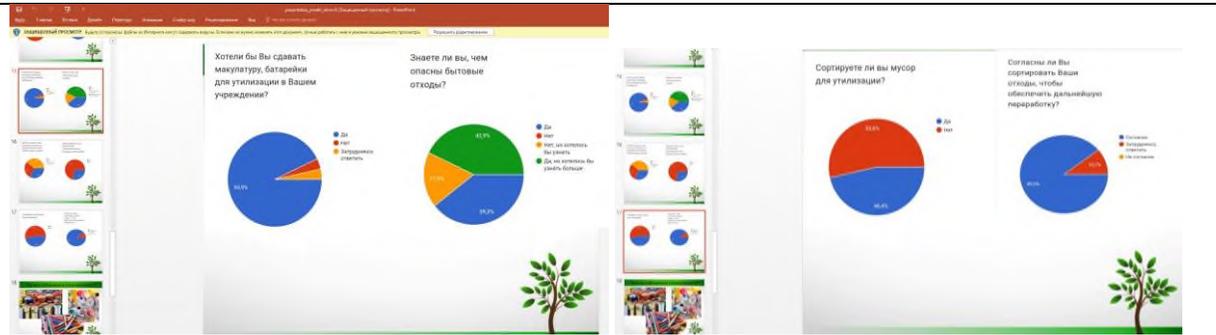
1	2	3	4	
	<p>Тематика выступлений школьной конференции УИР.</p> <p>Список тем исследовательских работ эколого-биологической тематики, выполненных участниками клуба «Эксперимент», 2021-2022 уч. год</p>			последствия.
Михайлов Максим Денисович, Лыбин Кирилл Викторов			биоритмы - внутренние часы человека.	
Юсупова Карина Альбертовна			Ученые-биологи, перевернувшие мир.	
Неугодова Екатерина Юрьевна			Исследование состава губной гигиенической помады.	
Глухов Игорь Андреевич			Исследование наличия зубов мудрости у разных поколений людей.	
Гольшева Кристина			Изучение биологии и экологии брюхоногого моллюска ахатины.	
Макурова Анастасия			Сравнение принципа работы брекет – системы и пластины и их воздействие на челюсть.	
Долгополова Полина			Влияние кофеина на организм подростка.	
Быкова Анастасия Алексеевна, 10 кл			Нахождение оптимальных условий для выращивания дрожжей.	
Баяндин Андрей Сергеевич, 10 кл			Бактерии и их роль в природе и жизни человека.	
Базуев Алексей Денисович, 10 кл			Виды контрацепции их надёжность и безопасность.	
Байдина Ариадна, 10 кл			Создание брошюры на тему «Экологические проблемы лесных зон».	
Эргашева Маржона, 10 кл			Причины возникновения стрессов и их влияние на организм человека.	
Мокрушина Жанна, 11 кл		Исследование техники стрельбы биатлонистки на основе стрелково-тренажерного комплекса «Скатт»		

1	2	3	4	
		Манзюк Богдан, 11 кл		Изучение и сравнение кожи здоровых людей и кожи людей с гнойно-воспалительными заболеваниями
		Галиев Сергей Денисович, 10 кл		Места, которые рекомендуют посетить в качестве курорта и отдыха.
		Чунарёв Александр Басманов Тимофей, 10 кл		Влияние жанров музыки на психологию человека.
		Таначева Виктория Сергеевна, 10 кл		Изучение радиационного фона в городе Чайковский.
5.2	<p>Проведено семинаров, круглых столов - 12 шт.</p> 	<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства эколого-биологической направленности</p>		
		Муниципальный	<p>Конкурс на лучшую образовательную организацию, реализующую экологическое образование в рамках Акции «Дни защиты от экологической опасности»</p>	<p>Диплом Призера в номинации «Лучшее образовательное учреждение», 2020 Диплом Победителя в номинации «Лучшее образовательное учреждение», 2021 Диплом в номинации «Лучшее образовательное учреждение», 2022</p>

1	2	3	4	
	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>		<p>Смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения</p>	<p>-Диплом Победителя в номинации «ФГОС СОО. Реализация различных профилей обучения», методические рекомендации «Организация деятельности по профессиональному самоопределению на естественно-научном профиле НОЦ» -Диплом Призера, номинация «Реализация стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Организация профориентации и профессионального самоопределения обучающихся», Методическая разработка рефлексивного семинара «Что делать, если не определился с будущей профессией», -Диплом Призера, 2м., Методическая разработка урока по биологии в 10 кл. «Накормившие и исцелившие Человечество?». ФГОС СОО. Реализация различных профилей обучения (естественнонаучный профиль), 23 -Диплом Призера, 2 м., Методические рекомендации к проведению внеурочного занятия «День героев Отечества». Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, 23</p>
			<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» «Флагманы образования. Дополнительное образование»</p>	<p>Участие в муниципальной рабочей группе, осуществление диагностических процедур Сертификат 448757119 Сертификат 448757125</p>

1	2	3	4	
			Муниципальный конкурс на награждение жителей Чаковского округа памятным знаком «Гордость года», при поддержке Администрации ЧГО	➤ Присвоено почетное звание «Гордость года-2023» в номинации «Профессионал года» за значительный вклад в развитие ЧГО, свидетельство №0181. <i>Приоритетное направление деятельности:</i> экологическое образование и просвещение. Организация природоохранной деятельности.
			Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей Минобразования и науки и Министерства культуры и массовых коммуникаций	-Диплом Лауреата , Методические рекомендации «Организация образовательных практик с обучающимися естественнонаучного профиля», 22 -Диплом Призера , Методическая разработка урока по биологии в 10 классе «Накормившие и исцелившие Человечество?», 23
			-Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего»	Диплом Призера , Методическое пособие по организации образовательной практики «Исследование как способ формирования метапредметных результатов» (Из опыта работы с цифровой лаборатории AFS™ по интеграции естественнонаучных дисциплин),23

1	2	3	4	
			<p>Всероссийский конкурс статей и видеоблогов об ответственном потреблении, организованный на платформе ЭКОВИКИ</p>	<p>Диплом за статью написание и размещение на сайте статьи «Альтернативная замена пластика»</p>
			<p>Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зеленая школа», номинация «Реализованные проекты», портал «ЭКОКЛАСС»</p>	<p>Диплом за участие в конкурсе ЭКОпроектов «Создание молодежного ЭКОбренда», Благодарственное письмо школе за активное участие</p>
<p>5.3</p>	<p>Проведено лекций, мастер-классов, тематических уроков и др.</p> 	<p>5 шт., 45 человек</p>	<p>Праздник экологии для дошколят. Авторы: Кирьянова Ульяна Алексеевна, Мокроусов Данил Денисович, обучающиеся класса 10-3</p> <p>Цель: разработка и проведение беседы на тему «Экология» для дошкольников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌿 Провести познавательную беседу с детьми. Рассказать о флоре и фауне Пермского края, занесенной в Красную книгу. 🌿 Сформировать начальные знания об экологии у группы дошкольников. 🌿 Развить представления детей об окружающем мире. 🌿 Воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому. <p>Объект: беседа на тему «Экология». Предмет: проведение беседы на тему «Экология» для дошкольников.</p>	

<p>1</p>	<p>2</p> <p>Урок -выставка «Виды отходов и способы их переработки»</p> <p>Ответственная: Сулова А., 10 кл.</p> 	<p>3</p> <p>87 человек</p>	<p>4</p>  
<p>1</p>	<p>Соцпрос среди старшекласников «Экологическая обстановка в нашем городе. Пути решения проблем»</p>	<p>45 человек</p>	
<p>1</p>	<p>Муниципальная методическая конференция</p>	<p>30 человек</p>	<p>Работа лаборатории «Профориентация. Организация образовательных практик на естественно-научном профиле, направленных на профессиональное самоопределение старшекласников» и выбор профессий эколого-биологической и медицинской направленности.</p>

1	2	3	4
	<p>Мастер — класс. «Урок биологии в профильном классе» на Дне открытых дверей, 23</p>	<p>50 человек</p>	<p>Урок с использованием технологии дебаты «ГМО: за и против»</p>  <p>The infographic on the left lists myths and facts about GMOs. Myths include: 'Transgenic products are not as tasty as natural ones', 'Transgenic products are produced to harm humanity', and 'GMOs cause cancer and diabetes'. Facts include: 'GMOs are produced to help feed the world's population', 'GMOs are stored for months and years', and 'GMOs grow faster without human intervention'. The man in the center is speaking, and the products on the right include corn, eggplant, apples, and salmon.</p>
	<p>Участие в городском дискуссионном клубе «Шаги к экологическому образу жизни», совместно с «Зеленой эволюцией», ответственная Суслова Ан, 10 кл.</p>	<p>10 человек</p>	<p>"ШАГИ К ЭКОЛОГИЧНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ"</p> <p>26 ЯНВАРЯ 19.00</p> <p>ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ</p>  <p>The logo on the left features a green arrow with the text 'ЗЕЛЕНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ' around it. The photo on the right shows a woman holding a lemon.</p> <p>Вход: донат (любая сумма на ваше усмотрение)</p> <p>ОКЦ Горизонт, Ленина 57 (вход у магазина "Магнит")</p> <p>Наталья Васильева экотренер экологистка</p>

1	2	3	4
	<p>Встреча старшеклассников с психологом, заведующей организационно- методическим отделом ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики», «Профилактика табачной зависимости»</p> <p>Н. Ю. Романова, 20.11.2023</p> <p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13363%2Fall</p>		 <p>17</p> <p>организмом при взаимодействии с никотином. Электронные сигареты представляют такой же вред для здоровья, как и обычные. Курение электронных сигарет вызывает никотиновую зависимость, вызывает рак, заболевания лёгких и сердца.</p>
<p>6. Количество экологических культурно-массовых мероприятий</p>			

Внимание старшеклассников было сфокусировано на возникновение психологической зависимости при курении табака, тяжёлые медицинские последствия этого. Специалист подробно описала механизм становления никотиновой зависимости, рассказала, что происходит с

1	2	3	4	
6.1	<p>Проведено праздников, шествий</p> <p>Муниципальный конкурс «Чистая вода», совместно с РусГидро «Воткинская ГЭС» и некоммерческого экологического фонда «Первоцвет», 04. 02. 23</p> <p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13749%2Fall (сайт Нового образовательного центра)</p> <p>https://vk.com/dar_deti?w=wall-198601431_443%2Fall (Сайт Управления образования)</p>	<p>Диплом Призера</p> <p>2 степени</p> <p>Сажина Арина, 10 кл.</p>		 <p>Исследовательская работа «Качественное определение дубильных веществ в разных частях растений»</p>

1

2

3

4

🌟 4 февраля 2023 года на базе МБОУ СОШ №11 прошел муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов образовательных организаций Чайковского городского округа.

👉 На конкурс было представлено 160 работ.

Самыми многочисленными стали творческие номинации:

📖 «Живой ручей» - стихотворения, зарисовки о природе родного края; 📖 «Люди Прикамья» - очерки, рассказы о людях, проживающих в нашем округе.

📖 «Ходили мы походами» - участники представили презентации и видеофильмы о походах и сплавах по рекам Прикамья и Урала.

📖 «Бренд малой родины». Не остались без внимания участников конкурса вопросы природного наследия и краеведения Чайковского городского округа.

✅ Более 60 участников получили дипломы и подарки от учредителей конкурса филиала ПАО «РусГидро» – «Воткинская ГЭС» и Некоммерческого экологического фонда «Первоцвет».

🙏 Благодарим ребят за активное участие в конкурсе, педагогов-наставников – за качественную подготовку работ, членов жюри - за четкую и отлаженную работу. 🙏

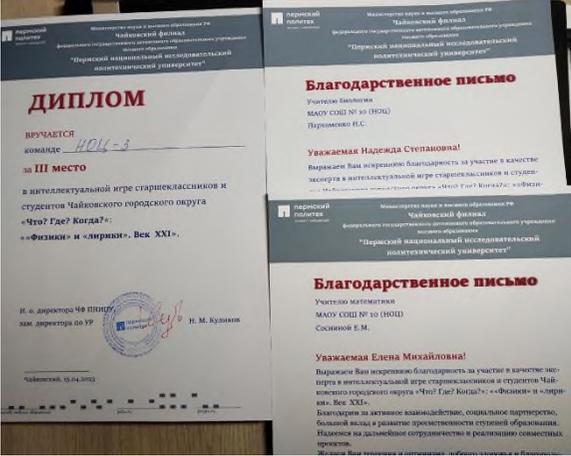


Спасибо педагогам СОШ №11 за помощь в проведении муниципального мероприятия.

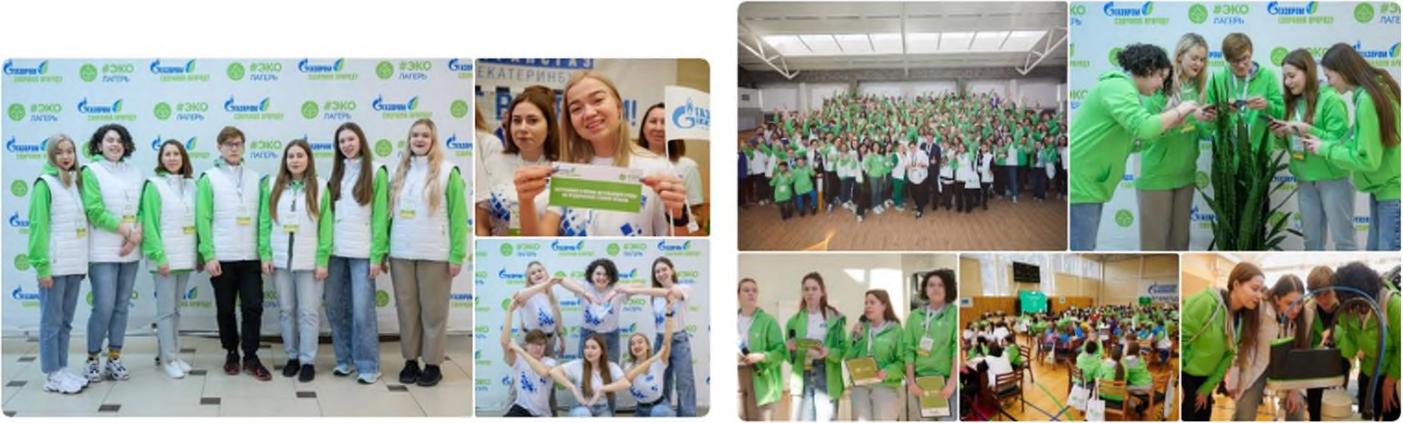


1	2	3	4
	<p>Экскурсия на оленеферму «Гринфилд парк» (Удмуртия), 10.12.22</p>  	<p>32 человека</p>	<p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13560%2Fall- сайт Нового образовательного центра</p> <p>10 декабря десятиклассники профильного естественно-научного класса вместе с куратором класса, Надеждой Степановной, посетили оленеферму «Гринфилд парк» (Удмуртия). Ребята познакомились с экологией и биологией парнокопытных животных, обитающими на ферме, увидели коз, баранов, свиней, лесных пятнистых оленей, моралов а также милейших собак породы самоедская собака.</p> <p>Подробно узнали об устройстве пищеварения и зрения у чудесных животных, что в будущем очень пригодится профильным биологам! Также удалось покормить животных морковью и отрубями. Экскурсия закончилась горячим чаем с баранками и гречкой в компании Деда Мороза и Снегурочки! Субботний день принёс много веселья, смеха, удивлений и положительных эмоций! Если вы хотите удивиться, узнать много нового, сплотить класс, то рекомендуем другим классам совершить воскресное путешествие!</p>  

1	2	3	4	
	<p>Муниципальная экологическая игра «Что? Где? Когда?», организованная Чайковским филиалом Пермского национального исследовательского политехнического университета, 21.11.2023</p>	<p>40 человек</p>	<p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13318%2Fall – пострелиз на сайте НОЦ</p>	<p>Мероприятие организовано городским Отделом окружающей среды и природопользования и Администрацией Чайковского городского округа.</p> <p>Диплом Победителя, 1 МЕСТО Команда 1: Баранова Полина, Шашкина Юлия, Глумова Анастасия, Двинянин Сергей, Неугодова Екатерина, Бабанов Александр, Оксак Анна – Диплом Победителя, подарочный сертификат в "Неопластик"</p> <p>Диплом Призера, 2 МЕСТО Команда 2: Чепкасова Лиза, Синицина Влада, Наборщикова Карина, Сабирова Карина, Гусарова Милена, Сухова Татьяна, Пескова Виталина, Мокроусов Данил, Дийский Евгений – Диплом Призеров, подарочный сертификат в "Неопластик". Участники игры: 11-3, 10-3, 10-2, 10-4</p> 

1	2	3	4
	<p>Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" для школьников 9-11 классов и студентов учреждений СПО, организованная ЧФ ПНИПУ</p> <p>Тема игры актуальна во все времена. "Физики или лирики?".</p> 		  <p>Старания команд были вознаграждены сладкими призами, корпоративными сувенирами.</p> <p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_14016%2Fall</p>
	<p>Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия», 12.11.2023</p>	<p>5 уч-ся</p>	<p>На региональный этап были приглашены 92 конкурсанта из 20 территорий, в том числе и из Чайковского. Обучающиеся НОЦ достойно выдержали сопротивление и показали высокие результаты, заняли весь пьедестал с отличными баллами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диплом Победителя, Баранова Полина, 11 кл., номинация «Прикладная химия и биотехнологии». -Диплом Победителя, Наборщикова Карина, 10 кл., номинация «Микология, лихенология, альгология». -Диплом Призера, Шашкина Юлия, 11 кл., номинация «Экологический мониторинг» (руководитель Н.К. Герасимова). -Диплом Призера, Глумова Анастасия, 11 кл. - 3 место в номинации «Человек и его

1	2	3	4
			здоровье». -Сертификат участника, Макурова Анастасия, 11 кл., номинация «Человек и его здоровье».
6.2	Проведено выступлений агитколлективов	3 шт. 35 человек	
	<p>II Экологический лагерь для детей работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», 25.03.2023</p>		<p>https://vk.com/transgazchaik?w=wall-157619594_3401- закрытие лагеря</p> <p>https://vk.com/transgazchaik?w=wall-157619594_3378- открытие лагеря</p> <p>26 марта делегация ООО «Газпром трансгаз Чайковский» на базе оздоровительного лагеря «Прометей» (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург») приняла участие в торжественном открытии II Экологического лагеря для детей работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром». С приветствием к участникам Эколагеря обратился начальник Департамента — пресс-секретарь Председателя Правления Сергей Куприянов. В рамках открытия команды вытягивали тему проекта, над которым они будут работать всю смену. В составе делегации нашего предприятия - ребята из Увы, Ижевска, Воткинска и Чайковского. Темой проекта стало «Загрязнение и охрана окружающей среды на предприятиях газовой отрасли». В Эколагере юные экологи посетят лекции экспертов ПАО «Газпром» – Владимира Александрова, Ирины Бадрызловой, Натальи Тульчинской, представителей экологических фондов – Ирины Козловских, Виктории Греховодовой и Елены Хмары, научатся мастерству презентации у Шекии Абдуллаевой, познакомятся с одним из создателей высокотехнологичного робота для сортировки твердых бытовых отходов – Артемом Сметаниным. В течение смены юные экологи ООО «Газпром трансгаз Чайковский» работали над проектом «Загрязнения и охрана окружающей среды на предприятиях газовой отрасли». Участники делегации взяли интервью у экологов, работающих в дочерних обществах и филиалах ПАО «Газпром». На лекциях узнали секреты переработки отходов, а также какие научные исследования, направленные на охрану окружающей среды, проводит ПАО «Газпром». Полученные знания помогли ребятам успешно защитить проект.</p>

1	2	3	4	
				
	<p>Слушатели курсов «Академии первых», г. Пермь</p> <p>https://vk.com/im?peers=284491118_541381323_14033737&sel=439111313&z=video-198885653_456239560%2Fd271b13bdafe1f8d88%2Fpl_post-198885653_7201</p>	<p><i>Баженова Виолетта</i>, 10-3 кл. Отзыв: Привет! Я, Баженова Виолетта ученица класса 11-3. И мне удалось попасть на летнюю заочную смену в Академию Первых! Я попала на программу Олимпиадная биология: биохимия. За две недели в Академии мы успели сделать многое! Получили много новой информации. Экспериментировали и ставили множество целей и задач перед собой. Для меня самым интересным были опыты  Мы смешивали разные растворы и получали интересные результаты! Проходить обучение там это не что крутое! Много нового оборудования, различные технологии и увлекательный процесс!!!  Я советую каждому попробовать попасть туда по своему направлению 😊 Это незабываемый опыт работы в Академии вы запомните навсегда!</p>		

1

2



3

4

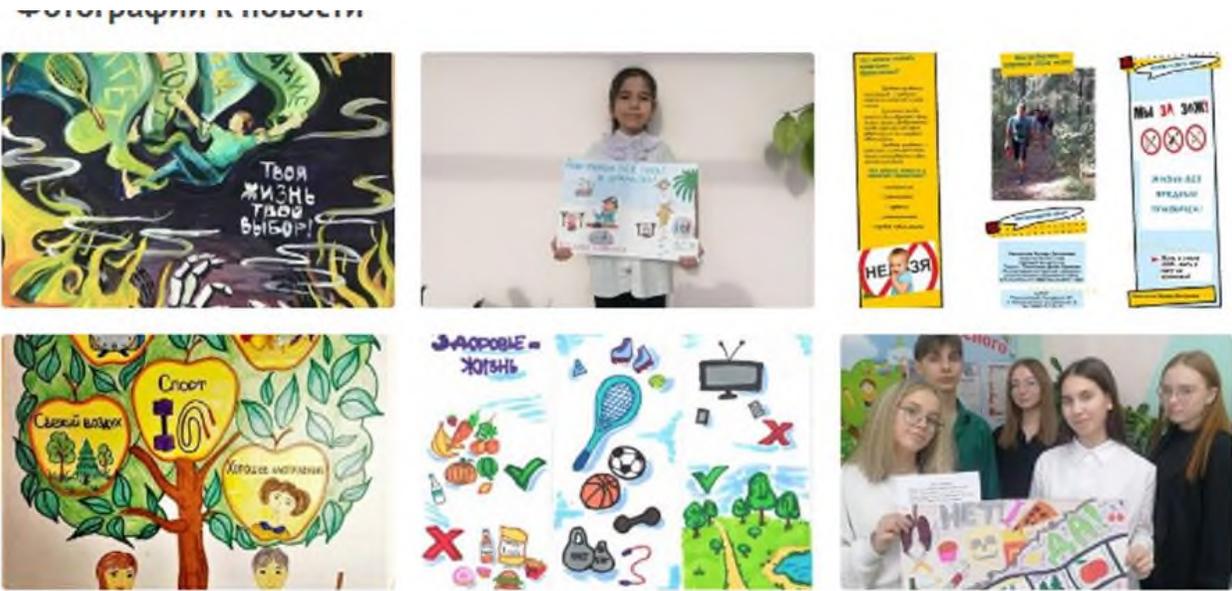


В «Академию Первых» может попасть абсолютно любой! Верьте в себя и все получится!

Мякишева Карина, 10-3 кл., слушатель курсов «Проектная биология и экология», «Стоматология».



1	2	3	4	
	<p>Слушатели курсов образовательного центра «Сириус», г. Сочи</p>			<p>Наборщикова Карина, 10-3 класс, отзыв: Мне посчастливилось по результатам конкурса попасть в ОЦ «Сириус». Я не думала, что это вообще когда-то произойдёт. Сириус – это волшебное место для школьников, которые заинтересованы в своём развитии и получении различных навыков. Я работала в составе команды над проектом от НМИЦ им. Алмазова. За месяц мы изучили различные методики, узнали на высоком уровне о механизме сокращения мышц, а также о современной науке, в особенности, о генетике. В Сириус могут попасть все, главное, верить и прикладывать усилия!</p> <div data-bbox="772 507 1234 1133"></div> <div data-bbox="1256 453 2123 855"></div> <div data-bbox="1256 855 1861 1315"></div>

1	2	3	4	
6.3	<p>Организовано выставок</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!».</p>	<p>Создание буклетов «Глаз – алмаз» (Таначева В., 11 кл, сертификат; Наборщикова К., 10 кл. «Профилактика грибковых заболеваний»)</p>		<p>https://muraveynik59.ru/main/novosti/2023/mart11/itogi_regionalnogo_etapa_vserossijskogo_konkursa_socialnoj_reklamy_v_oblasti_formirovaniya_kultury_zdorovogo_i_bezopasnogo_obraza_zhizni_stil_zhizni_zdoro ve1.html</p> 

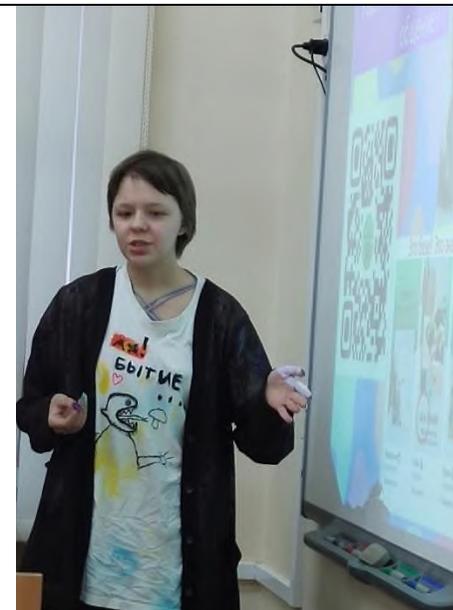
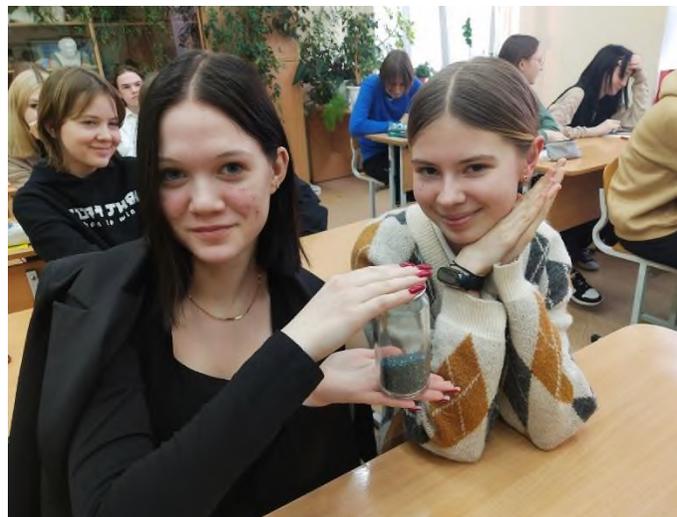
1

2

Школьная выставка
предметов, изготовленных из
переработанного пластика
**«Вторая жизнь», 95
человек**

3

4



1	2	3	4									
												
6.4	<p>Проведено конкурсов эколого-биологической направленности разных уровней – 16</p> <p>Результаты участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней эколого-биологической</p>	<p><i>Таблица 2. Результативное участие в предметных перечневых конкурсах</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="763 715 2141 791">Крайевой уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 791 1480 1235"> Региональный этап Всероссийского конкурса Российской Академии наук «Старт в науку 21 века» </td> <td data-bbox="1480 791 2141 1235"> <u>Муниципальный этап:</u> Диплом Победителя Баранова П., 11 кл «Химия» Диплом Призера Наборщикова К., 10 кл «Биология» Диплом Призера Сажина Арина, 10 кл «Химия» Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл «Медицина» Сертификаты участия -2 <u>Региональный этап:</u> Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл </td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1235 1480 1350"> Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (Образовательный центр «Сириус») </td> <td data-bbox="1480 1235 2141 1350"> Диплом Победителя, Наборщикова К., 10 кл </td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1350 1480 1401"> Региональный конкурс исследовательских работ </td> <td data-bbox="1480 1350 2141 1401"> Диплом Победителя, Баранова П., 11 кл </td> </tr> </tbody> </table>			Крайевой уровень		Региональный этап Всероссийского конкурса Российской Академии наук «Старт в науку 21 века»	<u>Муниципальный этап:</u> Диплом Победителя Баранова П., 11 кл «Химия» Диплом Призера Наборщикова К., 10 кл «Биология» Диплом Призера Сажина Арина, 10 кл «Химия» Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл «Медицина» Сертификаты участия -2 <u>Региональный этап:</u> Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (Образовательный центр «Сириус»)	Диплом Победителя , Наборщикова К., 10 кл	Региональный конкурс исследовательских работ	Диплом Победителя , Баранова П., 11 кл
Крайевой уровень												
Региональный этап Всероссийского конкурса Российской Академии наук «Старт в науку 21 века»	<u>Муниципальный этап:</u> Диплом Победителя Баранова П., 11 кл «Химия» Диплом Призера Наборщикова К., 10 кл «Биология» Диплом Призера Сажина Арина, 10 кл «Химия» Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл «Медицина» Сертификаты участия -2 <u>Региональный этап:</u> Диплом Призера Тимофеева Т., 10 кл											
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (Образовательный центр «Сириус»)	Диплом Победителя , Наборщикова К., 10 кл											
Региональный конкурс исследовательских работ	Диплом Победителя , Баранова П., 11 кл											

1	2	3	4	
	<p>направленности, 2022-2023 уч. год</p>	<p>учащихся в области естественных наук «Открытия» в рамках Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»</p>	<p>Диплом Победителя, Наборщикова К., 10 кл. Диплом Призера 3 м, Глумова А., 11 кл. Сертификат участника Макурова Н., 11 кл</p>	
		<p>Юношеский конкурс «Лидер в экологии»</p>	<p>Грамота за интеллектуальный конкурс, команда 5 человек</p>	
		<p>Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»</p>	<p>Диплом Победителя, Менгараев М., 10 кл Диплом Призера 3 м., Наборщикова К., 10 кл. Сертификат, Сажина А., 10 кл. Диплом Призера 2 м, Тимофеева Т., 10 кл. Диплом Призера 2, Новосельцев М., 4 кл</p>	
		<p>Конкурс исследовательских работ «Чистая вода» среди учащихся и молодежи ПК</p>	<p>Сертификат участника Менгараев М., 10 кл, ценный подарок</p>	
		<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, 22</p>	<p>Диплом Победителя, Глумова А., 10 кл. Сертификат 4 место, Баранова П, 10 кл. 23: «Пермь – 300» сертификатов участников -3</p>	
		<p>Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи ПК «Здоровый диктант»</p>	<p>Сертификатов- 5</p>	
		<p>Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»</p>	<p>Сертификат Наборщикова К. буклет «Чтобы жить и радоваться» (профилактика заражения микозами) Сертификат Таначева В «Зоркий глаз-алмаз» (предупреждение нарушения зрения)</p>	

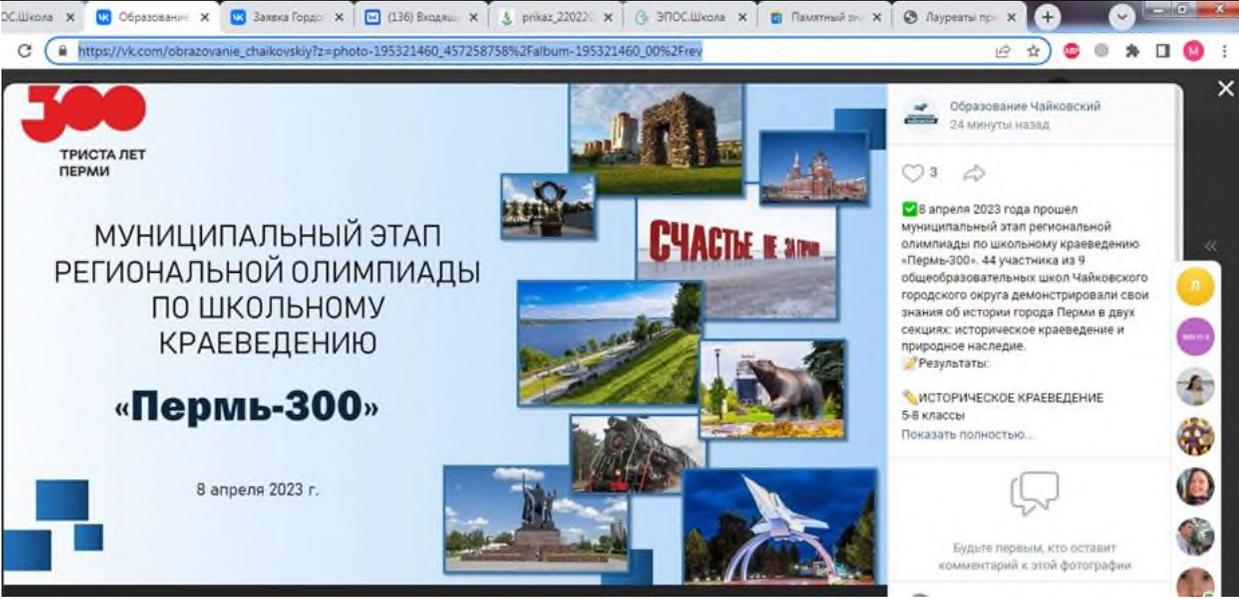
1	2	3	4	
		Региональный этап конференция учебно-исследовательских работ учащихся РАН «Старт в науку»		Диплом Призера 3м., Тимофеева Т., 10 кл. Сертификат участника Наборщикова К., 10 кл.
		Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2023», «Человек-Земля-Космос»		Диплом Победителя Сажина А, 10 кл. Диплом Призера 2 ст. Баранова П., 11 кл. Диплом Победителя Глумова А., 11 кл. Диплом Призера 2ст. Макурова А., 11 кл. Диплом Призера 3 ст. Тимофеева Т., 10 кл. Диплом Призера 3ст. Наборщикова К., 10кл. Диплом Победителя , Новосельцев М., 4 кл.
		Всероссийский уровень		
		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юных исследователей окружающей среды»		Диплом Призера 2м, Баранова П., 11 кл
		Всероссийский «ЭКОдиктант»		32 уч-ся: Диплом 1 ст.-2, Диплом 2 ст.-3 , Диплом- 3 ст. – 8.
		Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытия» (конкурс «Юные исследователи окружающей среды)		Диплом Призера 2 ст , Баранова Полина, 11 кл
		<i>Таблица 3. Сведения об участии школьников в предметных конкурсах (помимо «Перечня...»)</i>		
		Муниципальный уровень		
		Конкурс исследовательских работ «Камская волна», совместно с РусГидро «Воткинская ГЭС»		Диплом 2 ст., Сажина А., 10кл, 23

1	2	3	4								
<p>Результаты олимпиад краевого и российского уровней, упомянутых в «Перечне...»</p>		Он-лайн олимпиада Фоксфорда, уровень 1		Диплом 3 ст., Батрудинова А.							
		XIX олимпиада «Мыслитель», Российский интеллект-центр «Олимпиад УМ»		Диплом OL 620-166194, Воронцов А., 11 кл							
		Экологическая игра «Что? Где? Когда?» совместно с ПНИПУ и Администрацией ЧГО		Диплом 1 ст. - команда профиля 11 кл. Диплом 2 ст.- команда профиля 10кл.							
		Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная Дню Российской науки, совместно с ПНИПУ		<p>Диплом 2 ст –команда профиля 10 кл. Диплом 3 ст.- команда профиля 11 кл.</p>							
		Международный уровень									
		XIX всероссийская олимпиада «Мыслитель», Российский Интеллект-центр		Диплом OL 620-166194, Воронцов А., 11 кл							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="748 743 1393 874" style="background-color: #d9ead3;">Муниципальный уровень</th> <th data-bbox="1393 743 1939 874" style="background-color: #d9ead3;">Региональный уровень</th> <th data-bbox="1939 743 2186 874" style="background-color: #d9ead3;">Выше региональн ого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="748 874 1393 1391"> <p><u>Биология:</u> Наборщикова К., 10кл-Победитель Менгараев М., 10 кл. Призер Шашкина Ю., 11кл, Победитель Оксак А., 11 кл. Призер</p> <p><u>Сельское хозяйство:</u> Наборщикова К., 10 кл., Призер Чумакова М., 10 кл., Призер Брюхов И., 10 кл Призер Тимофеева Т., 10 кл, Призер Бекреев Е., 10 кл, Призер Шашкина Ю., 11 кл, Победитель Кирьянова У., 11 кл., Призер Баранова П.,</p> </td> <td data-bbox="1393 874 1939 1391"> <p><u>Медицина:</u> Диплом Призера 3, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Призера 2, Баранова П., 11 кл. Сертификаты участников -2 чел.</p> <p><u>Биология:</u> Диплом Призера, Шашкина Ю., 11 кл. Сертификатов участника – 4</p> <p><u>Экология:</u> Диплом Победителя, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Победителя Сажина а., 10 кл</p> </td> <td data-bbox="1939 874 2186 1391"> <p>Всероссийски й проект «Экодиктант-2022» - 32 уча- ся, из них Диплом 1 ст.- 2, Диплом 2 ст.-3 , Диплом- 3 ст. – 8.</p> </td> </tr> </tbody> </table>				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Выше региональн ого	<p><u>Биология:</u> Наборщикова К., 10кл-Победитель Менгараев М., 10 кл. Призер Шашкина Ю., 11кл, Победитель Оксак А., 11 кл. Призер</p> <p><u>Сельское хозяйство:</u> Наборщикова К., 10 кл., Призер Чумакова М., 10 кл., Призер Брюхов И., 10 кл Призер Тимофеева Т., 10 кл, Призер Бекреев Е., 10 кл, Призер Шашкина Ю., 11 кл, Победитель Кирьянова У., 11 кл., Призер Баранова П.,</p>	<p><u>Медицина:</u> Диплом Призера 3, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Призера 2, Баранова П., 11 кл. Сертификаты участников -2 чел.</p> <p><u>Биология:</u> Диплом Призера, Шашкина Ю., 11 кл. Сертификатов участника – 4</p> <p><u>Экология:</u> Диплом Победителя, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Победителя Сажина а., 10 кл</p>	<p>Всероссийски й проект «Экодиктант-2022» - 32 уча- ся, из них Диплом 1 ст.- 2, Диплом 2 ст.-3 , Диплом- 3 ст. – 8.</p>
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Выше региональн ого							
		<p><u>Биология:</u> Наборщикова К., 10кл-Победитель Менгараев М., 10 кл. Призер Шашкина Ю., 11кл, Победитель Оксак А., 11 кл. Призер</p> <p><u>Сельское хозяйство:</u> Наборщикова К., 10 кл., Призер Чумакова М., 10 кл., Призер Брюхов И., 10 кл Призер Тимофеева Т., 10 кл, Призер Бекреев Е., 10 кл, Призер Шашкина Ю., 11 кл, Победитель Кирьянова У., 11 кл., Призер Баранова П.,</p>	<p><u>Медицина:</u> Диплом Призера 3, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Призера 2, Баранова П., 11 кл. Сертификаты участников -2 чел.</p> <p><u>Биология:</u> Диплом Призера, Шашкина Ю., 11 кл. Сертификатов участника – 4</p> <p><u>Экология:</u> Диплом Победителя, Шашкина Ю., 11 кл Диплом Победителя Сажина а., 10 кл</p>	<p>Всероссийски й проект «Экодиктант-2022» - 32 уча- ся, из них Диплом 1 ст.- 2, Диплом 2 ст.-3 , Диплом- 3 ст. – 8.</p>							

1	2	3	4	
		<p>11 кл, Призер Оксак А., 11 кл, Призер Мокроусов Д., 11 кл., Призер</p> <p><u>Медицина:</u> Шашкина Ю.,11 кл, Победитель Наборщикова К., 10 кл., Призер Баранова П.,11 кл, Призер Плотников А., 11 кл, Призер Макурова А., 11 кл.-Призер</p> <p><u>Экология:</u> Шашкина Юля,11 кл. Победитель Баранова Полина,11 кл, Призер Макурова А.,11 кл, Призер Наборщикова К.,10кл Победитель Сажина А.,10кл Победитель</p> <p><u>Школьное краеведение</u> Бабанов А., 11 Победитель Кириянова У., 11 кл Призер</p>		<p>Диплом Призера, Наборщикова К., 10 кл. Сертификатов участника-4 Региональный этап всероссийской олимпиады по <u>краеведению</u>- рекомендована к участию 3 уч-ся</p>

1	2	3	4	
	<p>Заключительный этап конкурса исследовательских работ и проектов рамках Всероссийского «Открытия -2030» в конкурса «Юные исследователи окружающей среды, 2023</p>			<p>Диплом Призера, 2 место, Баранова Полина 11 кл.</p>  <p>НОМИНАЦИЯ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»</p> <p>3 Калашников Иван Ставропольский край</p> <p>2 Баранова Полина Пермский край</p>

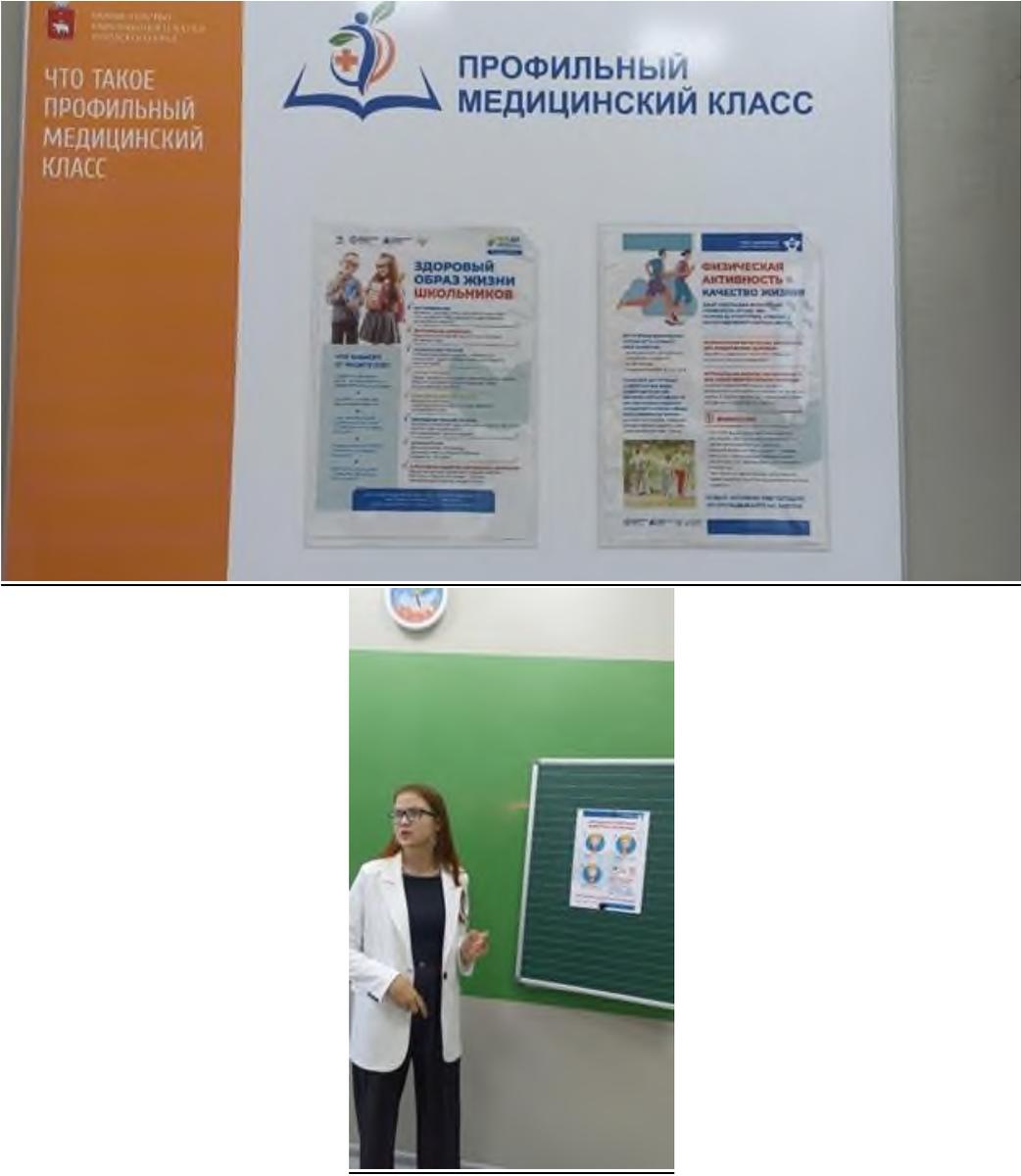
1	2	3	4
	<p>Всероссийская Акция «ЭКОдиктант»</p> <p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13699%2Fall</p>	<p>32 уч-ся (Весь естественнаучный класс)</p>	<div data-bbox="1021 161 2085 544" data-label="Image"> </div> <p>❁ Всероссийский экологический диктант - ежегодный проект повышения уровня экологической грамотности, приуроченный Всемирный день экологического образования! ❁ Участвуя в данном проекте, старшеклассники смогли:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определить свой уровень экологической грамотности и знаний в окружающей среде; ● Получить независимую оценку своих знаний в области экологии.✔ ● Обрести новый опыт по изучению экологической безопасности и предупреждению экологических правонарушений <p>Как отмечают организаторы Экодиктанта, проект стал мощным консолидирующим импульсом для всех регионов России. В нынешнем году в Экодиктанте приняло участие 4,2 млн человек – жители 89 регионов России, в том числе ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, а также наши зарубежные соотечественники из 173 стран мира.</p> <div data-bbox="1543 592 2136 1034" data-label="Image"> </div>

1	2	3	4
	<p>Краевая олимпиада по краеведению, посвященная 300-летию города Перми:</p> <p>https://vk.com/obrazovanie_chaikovskiy?z=photo-195321460_457258758%2Falbum-195321460_00%2Frev</p>	<p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>-Диплом Победителя, 1 место-Бабанов А., 11 кл.</p> <p>-Диплом Призера, 2 место Кирьянова У., 11 кл.</p> <p>-Диплом Призера, 3 место Наборщикова К., 10 кл.</p>	

1	2	3	4
	<p>День открытых дверей Нового образовательного центра «ЭКСПО НОЦ»</p>	»,	<p>Разработка и проведение площадок «Презентация естественно-научного профиля «Биология, химия и экология для естественников», деятельность клуба «Эксперимент» по организации исследовательской деятельности по экологии на краеведческом материале</p> <p>Для обучающихся 9 классов Чайковского городского округа</p>
<p>7. Информационная поддержка в средствах массовой информации проведения Акции</p>			
7.7	<p>Размещено материалов в печатных СМИ</p> <p>Публикации в СМИ о профессиональной деятельности педагогов</p>	7 шт.	<p>Имею следующие печатные публикации:</p> <p>- <i>Материалы краевой конференции по здоровьесбережению 2022/ Сост. Собянина В.Н., Чащинова А.В.- Пермь, 2022. (6 статей совместно с уч-ся):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глумова А. «Уровень коморбидности и приверженности к лечению у пациентов с ишемической болезнью сердца»; • Барановой П. «Амилаза слюны как индикатор реакции организма на воздействие химических факторов загрязнения атмосферы») • Баскиева А. «Сравнение действия ферментативных препаратов на процессы пищеварения • Герасимова Ю. Изучение возрастных особенностей аккомодационных способностей глаза человека • Набиева А. «Подросток и косметика» • Носкова У. «Оценка биологического возраста у людей разных возрастных групп <p>- <i>Материалы краевой конференции по здоровьесбережению 2023/ Сост. Собянина В.Н., Чащинова А.В.- Пермь, 2023. (2 статьи совместно с уч-ся):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборщикова К. «Изучение поражений уха и кожных покровов грибками рода Кандида»; • Сажина А. «Качественное определение дубильных веществ в растениях» <p>- <i>Информационно – методический журнал: тематический сборник статей и</i></p>

1	2	3	4	
				<p>материалов/сост. А.П. Зувев; Пермский краевой центр «Муравейник».- Вып.29.- Пермь, 2022.-72 с., илл. (Статья «Профессиональное самоопределение старшеклассников НОЦ естественнонаучного профиля).</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>-Сборники тезисов ИР IX и XI межрегиональной научной конференции школьников «Географические исследования и открытия», географический факультет ПГНИУ, ред. А. Лучников http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/school-geographical-research-and-discovery-2023.pdf</p> <p>2023: совместно с обучающимися 3 статьи Наборщиковой К, Менгараевым М., Сажной А.</p>
7.8	Радиопередачи	1 шт.		«Правильный субботник» (правила утилизации мусора, листвы) по школьному радио
7.9	<p>Телепередачи</p> <p>Фильм 1. «Экологические проблемы нашего города», размещенной в социальной группе «ВКонтакте».</p>			<div data-bbox="815 842 1451 1324" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.</p> <p>👤 👤 Старшеклассники через исследовательскую деятельность и написание УИР изучают экологические проблемы биосферы в целом, и родного города, в частности.</p> <p>👉 Результатом такой работы мы видим формирование активной жизненной позиции граждан и экологической культуры в обществе, основанных на принципах устойчивого развития. Но главный результат - посильное участие в решении экологических проблем малой Родины 🌱</p>  </div> <p style="text-align: right;">https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13637%2Fall</p> <p style="text-align: center;">Автор текста, режиссер, оператор, исполнитель главных ролей- Александр Чунарев, 11-6 кл</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> выявление экологических проблем города и поиск путей их решения.</p>

1	2	3	4	
	<p>Фильм 2. Экологическое просвещение от Александра Чунарёва «Способы энергосбережения», размещен в социальной сети «Вконтакте», получил положительные отзывы</p>			<p>https://vk.com/nec_2010?w=wall-20094912_13843%2Fall</p> <p><i>Цель:</i> привлечь внимание молодежи к проблемам невозобновляемости традиционных источников энергии, возможности сбережения воды и электрической энергии в быту, развитие и использования альтернативной энергетики.</p>
7.10	Интернет – новости			
8. Издательская деятельность				
	Подготовлены и изданы по экологической тематике:	шт.		
8.1	<p>сборники (количество названий)</p> <p>Количество сборников с публикациями учащихся НОЦ</p>	2 шт.		<p>Сборники учебно-исследовательских работ школьной конференции учащихся Нового образовательного центра в печатном и электронном виде, ежегодно с 2011 года</p>

1	2	3	4	
				

1	2	3	4	
8.2	<p>пособия (количество названий)</p> <p>Наличие разработанных педагогом авторских программ внеурочной деятельности</p> <p>Программы внеурочной деятельности (тип программ – модифицированные)</p>	4 программы		
		Название программы		Цель, презентация программ, публикации
		Программа предмета «Индивидуальный проект» (Приоритетно: организация исследовательской деятельности по экологии на краеведческом материале)		Цель: Развитие исследовательской компетенции старшеклассников НОЦ, освоение алгоритма исследований. Презентация Публикации
		Программа курсов «Первые шаги в медицине»		Цель: формирование интереса к профессиям, связанным с медициной через практическую деятельность.
		Программа образовательных практик «Организации профессиональных проб в сфере медицинских профессий»		Цель: Ознакомление с будущей профессией и получение обучающимися элементарных навыков в медицинской сфере путем включения в профессиональную деятельность медицинских работников (врач, медицинская сестра, фельдшер, фармацевт). Здоровье населения- как отражение экологической обстановки в городе.
		Программа образовательных практик «Мониторинг экологических сред»		Цель: оценка и прогноз изменений окружающей среды своей местности под влиянием антропогенных воздействий через комплексную систему наблюдений за изменениями состояния биосферы, используя школьный экологический мониторинг.
8.3	плакаты (количество названий)	30 шт.	10 человек	«Профилактика и признаки инфаркта», «Внимание: клещи», «Профилактика пневмонии и гриппа», «Здоровый образ жизни», «Движение и здоровье»
8.4	наглядные пособия	10 шт.	15	Коллекции «Моллюски реки Кама»

1	2	3	4	
	(количество названий)		че ло ве к	Коллекция «Лишайники», «Мхи», «Сорта культурных растений», «Отряд перепончатокрылые»
8.5	<p>листовки (количество названий), буклеты</p> <p>Буклет «Профилактика грибковых заболеваний», Автор Наборщикова К., 10 кл.</p> <p>Буклет « Глаз -алмаз», профилактика грибковых заболеваний,</p>	20 шт.		<div data-bbox="1012 331 1420 874" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1503 411 2107 868" data-label="Image"> </div> <p>Проведение беседы по профилактике грибковых заболеваний. Распространено 30 буклетов.</p>

1

2

3

4

Таначева Вика, 11 кл

Публикации СМИ о деятельности НОЦ и воспитанниках школы

Какие заболевания (грибковых заболеваний) по локализации:

- **Плеврикомиоз** – микоз эпител;
- **Педикомиоз** – микоз волос;
- **Онихомикоз** – микоз ногтей;
- **Микотический кератит** – микоз роговицы глаз;
- **Дерматомикозы** – микоз эпидермиса.

Что вызывает микозы?

Микозы вызываются не только дрожжами, а также плесенью, грибами рода *Candida*.

Что делать, если вы думаете, что у вас микоз?

Прежде всего, не надо паниковать и заниматься самолечением. При обнаружении заболевания не стоит обращаться за советом к мамочке, который уже вернее данное заболевание.

Определить, что это такое, и назначить лечение может только **ВРАЧ-ДЕРМАТОЛОГ** или **ВРАЧ-МИКОЛОГ**.

Профилактика грибковых

Микозом нельзя заразиться:

- воздушно-капельным путем;
- при переливании крови.

Чем опасны грибковые заболевания?

Развитие грибка может причинить серьезный вред здоровью и понизить качество жизни.

С несколькими видами невозможно сосредоточиться на повседневных делах, а язык на отдельных частях тела микозы могут отсутствовать.

Как они проявляются?

- шелушение;
- зуд;
- формирование пузырьков, сыпи, красных пятен.

Профилактика грибковых:

- соблюдение правил личной гигиены;
- ношение личной обуви при посещении бассейна, бани, сауны;
- использование респиратора, перчаток и защитного костюма на вредном производстве;
- контроль сахара крови;
- поддержание нормального веса;
- отказ от приема антибактериальных средств без назначения врача.

Улучшить зрение можно не только с помощью очков и контактных линз. Сбалансированное питание является основой профилактики заболеваний зрения.

Питание важно и важно, поэтому следите за своим рационом.

Воск, Ниня, Пшеница, Сырое яйцо, Морковь, Тыква, Молодые!

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

КАК НУЖНО СИДЕТЬ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

ВОТ ТАК ВОТ НЕ НАДО

ЛОРИНГ ЕЛАЗ - АЛМАЗ

Классный час «Профилактика нарушения зрения», распространено 30 буклетов

□ Большие маневры – 2022, «Ваш успех», 29.04.2022

□ 28 Чайковских студентов и школьников удостоены знака отличия

1	2	3	4	
				<p>«Гордость ПК», Частный интерес №49, 15.12.2022.</p> <p><input type="checkbox"/> Чайковский НОЦ: первый среди лучших, «Частный интерес», 20.01.22 (о создании медицинского класса, о высоких результатах ЕГЭ, высокобалльниками, отзывы учащихся о профильном биологическом обучении)</p> <p><input type="checkbox"/> Выучиться на врача (результаты профильного обучения), Ваш успех, №11 16.03.2022. Создание медицинских классов</p> <p><input type="checkbox"/> В школе №10 начнут работать медицинские класс, Частный интерес, № 49,15.12.2022 (реализация краевого проекта «Профильные медицинские класс»)</p> <p><input type="checkbox"/> Полку медиков прибедет!, «Огни Камы», 28.06, 23</p> <p><input type="checkbox"/> Профильный медицинский класс, «Огни Камы», 05.09.23</p>
9. Финансирование Акции				
9.1	Расходы местного бюджета	руб.		0 руб
9.2	Привлеченные внебюджетные денежные средства	руб.		Родительские денежные средства, 500 руб
9.3	Иные средства (аренда, волонтерский труд, благотворительность и т.п.)	руб.		0 руб

Оборудование Нового образовательного центра и возможность его использования

Название оборудования	фотография	Тематика исследовательских работ эколого-биологической направленности
Набор по очистке воды		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение качества мытья кухонного и столового инвентаря 2. Определение показателей мясных изделий 3. Определение показателей рыбных изделий 4. Определение свежести и доброкачественности рыбы по pH мышечной ткани 5. Определение показателей молока и молочных продуктов разных марок 6. Определение натуральности молока и сметаны 7. Определение качества термической обработки молока посредством пробы на пастеризацию 8. Определение перекисного числа пищевых жиров и масел 9. Определение аскорбиновой кислоты (витамина С) в пищевых продуктах (овощи, фрукты и пр.)

Комплект –
практикум
экологический
«КПЭ, тест –
комплект «РБ-
БПК», типовой
комплект
оборудования
для
лаборатории
«Экологический
практикум»



10. Определение качество соков и маринадом по рН
11. Определение готовила в овощах, фруктах, зелени
10. Оценка качества воды пищевого назначения (родники, водопроводная)
11. Загрязнения почв тяжелыми металлами
12. Загрязнения почв нефтепродуктами
13. Засоление почв
14. Загрязнения почвы минеральными удобрениями и пестицидами
15. Оценка степени опасности загрязнения почв
16. окультуривание почв и его показатели
17. Почвоутомление, фитотоксичность, фитосанитарное состояние почвы



18. Фитоиндикация почв

19. Обнаружение тяжелых металлов в водоемах

20. Изучение углекислого газа как компонента воздушной среды и показателя дыхания человека

21. Действие кислотного загрязнения воздуха на растения

22. Определение содержания углекислого газа в воздухе с помощью индикаторных трубок

23. Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха

24. Обнаружение наличия в воздухе микроорганизмов

Датчик
содержания
нитратов в
овощах и
фруктах



Датчики,
Газоанализатор



25. Анализ загрязнения воздуха аммиаком

26. Влияние синтетических моющих средств на зеленые растения

27. Польза и вред полиэтилена

28. Влияние кислотность среды на активность ферментов слюны

29. Ментальное загрязнение как показатель экологического неблагополучия

30. Акустическое загрязнение

31. Световые поля и теплые загрязнения

32. Электромагнитные загрязнения

33. Изучение биологии и экологии жуков - короедов

34. Влияние факторов среды на динамику численности и структуру популяции орлана-белохвоста

35. Изучение состава тела спортсменов биоимпедансным методом

38. Влияние условий среды на выращивание раков Артемий. Бiotестирование воды

Работа с социальными партнерами по реализации экологического воспитания и образования

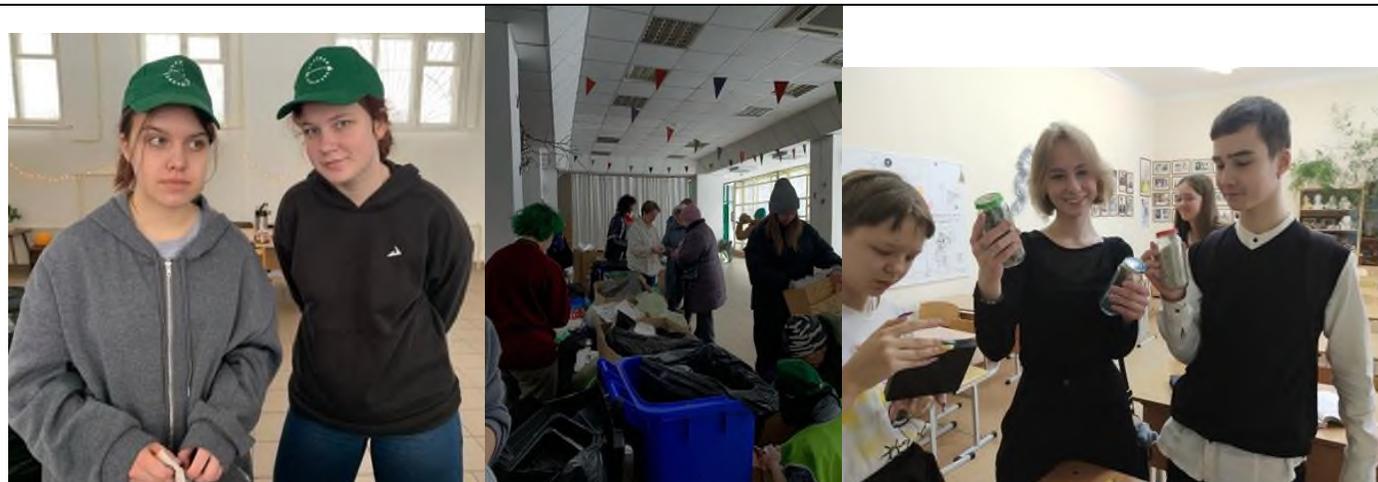
Приложение 2.

Проект – акция «ЭКОНОЦ» Консультанты социальные партнеры «Зеленая эволюция» Мастер: Наталья Васильева и Галя Бурлакова, представители сообщества Зеленая эволюция»	
Организатор Участники	Мельникова Анна Алексеевна, Гребенщикова Анна Сергеевна, Кычанова Дарья Антоновна, обучающиеся 10 «З» класса МАОУ «СОШ №10» (НОЦ)
Актуальность	Мотивация учеников НОЦа, их родителей и учителей – поучаствовать в эко-акции и рассказать им о раздельном сборе отходов и переработке, а также о важных вопросах экологии. Данная работа посвящена экологическому просвещению школьников НОЦа, их родителей, учителей, мотивации их к участию в экологических мероприятиях города, приобщение их к вопросам экологии.
Целью проекта	Просвещение старшеклассников Нового образовательного центра о способах раздельного сбора и утилизации твердых коммунальных отходов (ТКО).
Задачи	Реализация цели стала возможна через: ✓ проведение акции «Разделяйка ЭКОНОЦ»; ✓ проведение экологической агитации (классные часы, публикации на сайте НОЦ) ✓ оформление информационного стенда «ЭКОНОЦ». В ходе реализации проекта были поставлены определенные задачи: 1. Узнать про виды отходов, выявить основные способы их утилизации и переработки; 2. Работа с консультантом «Зеленой эволюции» по вопросам сотрудничества и реализации акции

	<p>на базе школы;</p> <p>3. Анкетирование учащихся с целью определения уровня знаний в заявленной области экологии;</p> <p>4. Создать стенд с плакатами экологического просвещения;</p> <p>5. Провести в школе экологическую акцию «Разделяйка ЭКОНОЦ», собрать перерабатываемые отходы и сдать в пункт «Зеленой Эволюции»;</p> <p>6. Сделать вывод о результатах акции и нашего проекта.</p>										
Продукт проекта	организованная экологическая школьная акция «Разделяйка ЭКОНОЦ».										
Этапы реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="667 416 2085 469">Этапы реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 469 1115 619">Организационно-подготовительный этап: 04-20.09</td> <td data-bbox="1115 469 2085 619"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обоснование темы проекта; ▪ Постановка целей и задач проекта; ▪ Изучение экологического состояния планеты в вопросе ТКО, для формирования актуальности и значимости проекта; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 619 1115 922">Аналитический этап: 5.10.2022-20.03.2023</td> <td data-bbox="1115 619 2085 922"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ литературы; ▪ Решение вопросов со специалистом о способах и возможностях реализации акции в школе; ▪ Оформление и написание проекта ▪ Макет будущих плакатов, обработка информации для агитации; ▪ Решение вопросов о методах проведения акции; ▪ Проведение опроса среди учащихся для выявления уровня эко-просвещённости; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 922 1115 1090">Технологический этап: .03.2023 – 17.04.2023</td> <td data-bbox="1115 922 2085 1090"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание агитации (инфо-плакатов, поста в группе, информационного стенда); ▪ Подготовка локации для проведения акции; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1090 1115 1295">Организационный этап: 18.04 – 29.04</td> <td data-bbox="1115 1090 2085 1295"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекламирование акции; ▪ Применение агитационных материалов; ▪ Проведение акции на территории НОЦ; ▪ Сбор вторсырья и его реализация в «РазделяйКу» </td> </tr> </tbody> </table>	Этапы реализации проекта		Организационно-подготовительный этап: 04-20.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обоснование темы проекта; ▪ Постановка целей и задач проекта; ▪ Изучение экологического состояния планеты в вопросе ТКО, для формирования актуальности и значимости проекта; 	Аналитический этап: 5.10.2022-20.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ литературы; ▪ Решение вопросов со специалистом о способах и возможностях реализации акции в школе; ▪ Оформление и написание проекта ▪ Макет будущих плакатов, обработка информации для агитации; ▪ Решение вопросов о методах проведения акции; ▪ Проведение опроса среди учащихся для выявления уровня эко-просвещённости; 	Технологический этап: .03.2023 – 17.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание агитации (инфо-плакатов, поста в группе, информационного стенда); ▪ Подготовка локации для проведения акции; 	Организационный этап: 18.04 – 29.04	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекламирование акции; ▪ Применение агитационных материалов; ▪ Проведение акции на территории НОЦ; ▪ Сбор вторсырья и его реализация в «РазделяйКу»
Этапы реализации проекта											
Организационно-подготовительный этап: 04-20.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обоснование темы проекта; ▪ Постановка целей и задач проекта; ▪ Изучение экологического состояния планеты в вопросе ТКО, для формирования актуальности и значимости проекта; 										
Аналитический этап: 5.10.2022-20.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ литературы; ▪ Решение вопросов со специалистом о способах и возможностях реализации акции в школе; ▪ Оформление и написание проекта ▪ Макет будущих плакатов, обработка информации для агитации; ▪ Решение вопросов о методах проведения акции; ▪ Проведение опроса среди учащихся для выявления уровня эко-просвещённости; 										
Технологический этап: .03.2023 – 17.04.2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание агитации (инфо-плакатов, поста в группе, информационного стенда); ▪ Подготовка локации для проведения акции; 										
Организационный этап: 18.04 – 29.04	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекламирование акции; ▪ Применение агитационных материалов; ▪ Проведение акции на территории НОЦ; ▪ Сбор вторсырья и его реализация в «РазделяйКу» 										

	<p>Заключительный этап: 10.05-29.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты акции ▪ Заключение и вывод об осуществленной акции;
	<p>География проекта</p>	<p>В реализации проекта участвовали обучающиеся Школы для старшеклассников НОЦ №10. Партнёрами и помощниками проекта выступают родители класса 10-3, а также экологи сообщества «Зелёная эволюция»</p>
	<p>Личностные новообразования и качественные преобразования</p>	<p>В такой деятельности проявляются гражданские качества: сопереживание, желание внести позитивные изменения, ответственность за свою «малую Родину», ответственность по отношению ко всей действительности, к глобальной экосистеме – нашей планете. Увеличение знаний в области экологии, формирование и, в дальнейшем, отражение собственной гражданской и социальной позиции. Увеличение просвещенности, заинтересованности подростков в вопросе экологической ситуации планеты. Мотивирование учащихся улучшать и преобразовывать свой город и страну.</p>
	<p>Перспективы</p>	<p>Создание эко – путеводителей для домашнего раздельного сбора отходов; создание серии экологических роликов для подростков и их родителей; расширение школьной акции по видам отходов; организация раздельного сбора на территории школы инициативной группой учеников; создание плаката-путеводителя для информационного стенда</p>
	<p>Публикации в СМИ и соцсетях о рекламе</p>	<p>В группе школы: https://vk.com/nec_2010</p>
<p>Возможные риски</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка бюджета на реализацию проекта. Этот риск мы минимизировали с помощью сокращения расходов на материалы, в иных случаях мы могли бы воспользоваться материальной поддержкой сообщества «Зелёная эволюция». 2. Незаинтересованность целевой аудитории проекта. Минимизировали при помощи проведения рекламных кампаний, агитаций, эко-бесед. 3. Нехватка времени на реализацию проекта. <p>Можно минимизировать при помощи создания графика мероприятий проекта, указать в нём задачи каждого участника. Стоит равно распределить работу и ответственность за этапы между всеми членами команды.</p>	

Фотоматериал



Приложение 3

ИЗУЧЕНИЕ ПОРАЖЕНИЙ УХА И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ГРИБАМИ РОДА *CANDIDA*

Исследовательская работа, выполненная с использованием материально-технической базы социальных партнеров – бактериологической лаборатории

Мастер: Окулова Марина Дмитриевна, заведующая баклабораторией

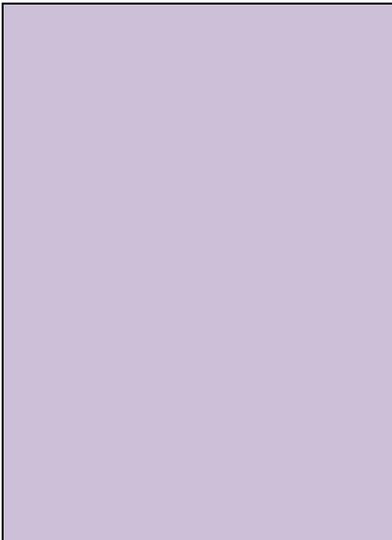
Автор	Наборщикова Карина Сергеевна, обучающаяся 10 «3» класса МАОУ «СОШ №10»
Цель	выявление и сравнение грибковых микроорганизмов, выделенных из биопроб наружного слухового прохода и кожных покровов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Освоить методику обнаружения микозов кожи головы и тела с помощью лампы Вуда, методику забора биоматериала с кожи по методу соскоба.• Определить и приготовить необходимые питательные среды для выращивания микроорганизмов и выделения их из биоматериала.• Воспроизвести в условиях лаборатории культуральные и биохимические методы идентификации микроорганизмов до вида.• Сравнить видовой состав микрофлоры наружного слухового прохода и кожных покровов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить основные причины и симптомы грибковых заболеваний. • Анкетирование обучающихся на НОЦ на осведомленность подростков и знание возбудителей, причин и мерах профилактики грибковых заболеваний. Создание буклета на заявленную тему. Проведение классного часа.
Объект	грибок рода <i>Candida</i> .
Предмет	свойства и строение грибка, его видовая принадлежность, размеры и темпы роста колоний, причины и симптомы кандидоза.
Гипотеза	видовая принадлежность грибка рода <i>Candida</i> будет различаться в зависимости от их локализации.
Место проведения	Данное исследование проходило с использованием материально-технической базы бактериологической лаборатории ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ» с 10.09.2022 по 15.11. 2022 года, а также оборудование кабинета дерматолога ГБУЗ ПК «Чайковская ДГБ».
Выводы	<p>Для обнаружения и забора биопроб с возбудителями грибковой инфекции кожи были использованы метод обнаружения с помощью лампы Вуду и метод соскоба с кожи. Забор проб производился на приеме врача-дерматолога. Биопробы на вероятность наличия грибка рода <i>Candida</i> поступили из ЛОР-отделения ЦГБ.</p> <p>Для выращивания грибов была использована селективная среда Сабуро.</p> <p>В ходе исследования для видовой идентификации грибов был проведен тест на ряде Гисса. Тест показал биохимическим реакцию грибов рода <i>Candida</i>.</p> <p>По морфологии колоний и их окраске была определена видовая принадлежность кандид: <i>Candida albicans</i>, <i>Candida krusei</i>.</p> <p>При исследовании анализов из наружного слухового прохода <i>Candida albicans</i> была выявлена 68,75% случаях, в 31,25 % случаях грибок не был выявлен.</p> <p>Из поступивших за месяц соскобов кожных покровов грибки рода <i>Candida</i> не обнаружено у 7,7% от всех анализов. В оставшихся анализах –65,4% приходится на <i>Candida albicans</i>. <i>Candida krusei</i> встречается у 19,2% от всех анализов.</p> <p>До рода <i>Candida spp.</i> Были определены у 7,7 % от общего числа всех поступивших биопроб.</p> <p>В ходе работы доказано, что видовая принадлежность грибка рода <i>Candida</i> отличается в разных местах локализации: на кожных покровах были обнаружены два вида рода <i>Candida</i>: <i>Candida albicans</i>, <i>Candida krusei</i>; а в наружном слуховом проходе один вид <i>Candida albicans</i>.</p> <p>Основными клиническими симптомами грибкового микоза полости уха является появившаяся боль, зуд и выделения из уха, снижение слуха, головная боль, головокружения. Основные причины заражения микозом: несоблюдение правил личной гигиены, купание в общественных банях, бассейнах. Предрасполагающим фактором развития микоза уха является сахарный диабет.</p> <p>В анкетировании участвовали 30 обучающихся НОЦ в возрасте 16-17 лет.</p>

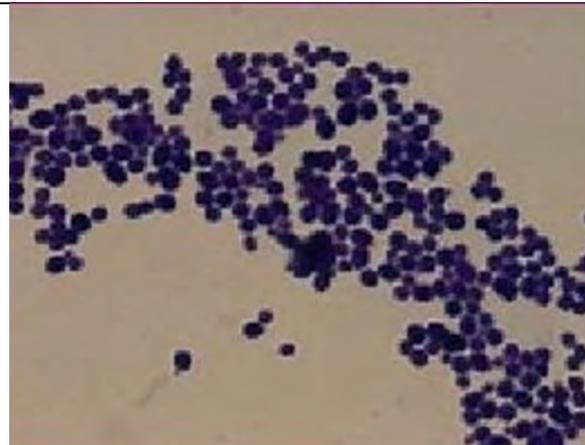
Анкетирование показало неосведомлённость респондентов в вопросах, касающихся возбудителей, путей заражения, симптомов и профилактики микозов. Для ликвидации данного пробела автором был разработан буклет по профилактике грибковых заболеваний, проведён классный час на заданную тему.

Фотоматериал





**Микробиологическое
исследование
кандиды**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**Социальный партнер – Чайковская государственная Академия физической культуры и спорта
Спортивная медицина**

**Мастер: Ардашев А.Е., кандидат медицинских наук, доцент, заведующей научно-методическим отделом
Чайковской государственной академии физической культуры и спорта**

Автор	Тимофеева Татьяна Романовна, обучающаяся класса 10-3 МАОУ «СОШ №10» (НОЦ)
Актуальность	Исследования в данном направлении актуальны . БИА состава тела помогает контролировать состояние липидного, белкового и водного обмена организма и в этой связи представляет интерес для врачей различных специальностей. БИА помогает тренерам проводить ранний спортивный отбор и спортивную ориентацию, определить степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности. Определив ориентацию ребенка, становится возможным наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, соответственно, добиться высоких спортивных результатов. В этой связи актуальной задачей является сравнение состава тела у представителей разных видов спорта. Нас заинтересовал данный вопрос, и мы провели сравнительный анализ антропометрических показателей их тела.
Задачи	Изучить методики оценки состава тела человека; 2. Выявить показатели анализа состава тела представителей различных видов спорта; 3. Провести оценку состава тела у представителей разных видов спорта; 4. Разработать метод рекомендаций по спортивному отбору и спортивной ориентации представителей различных видов спорта.
Оборудование	В данном исследовании биоимпедансный анализ проводится с помощью анализатора состава тела InBody 720.
Цель исследования	провести сравнительный анализ состава тела представителей различных видов спорта.

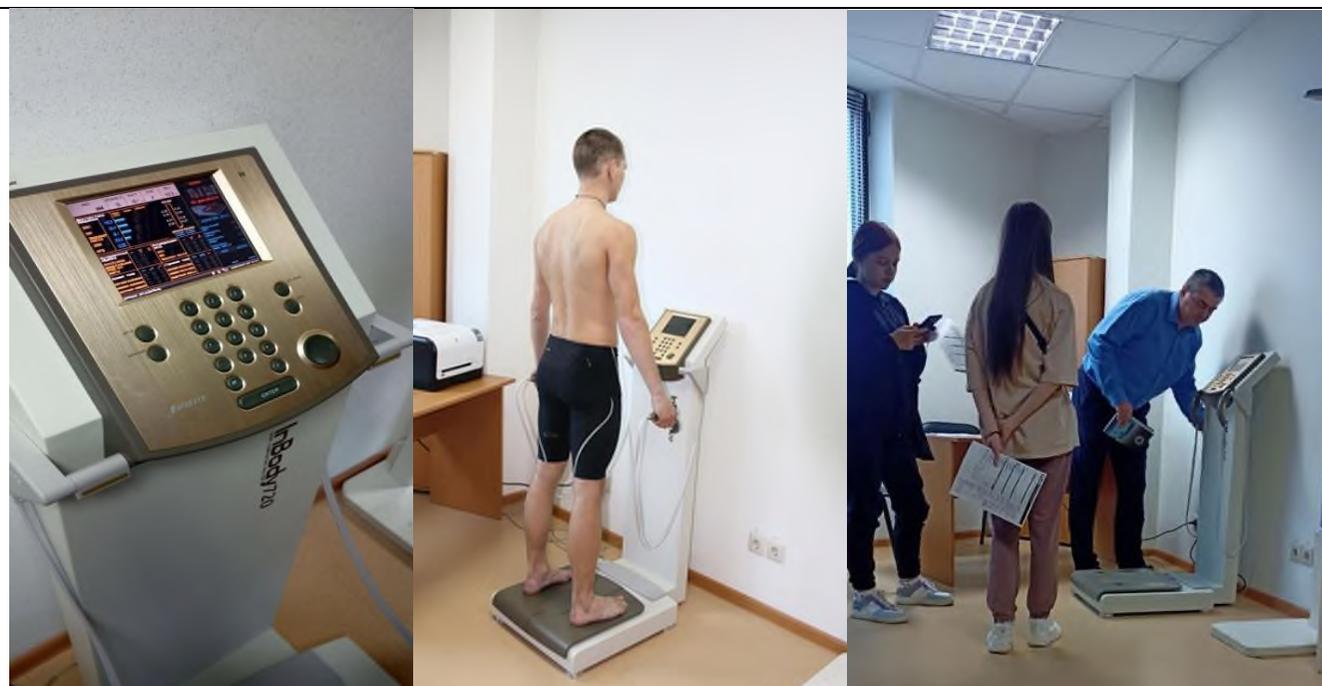
Объект исследования	спортсмены различных видов спорта.
Предмет исследования	показатели состава тела представителей трех видов спорта: прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, дзюдо.
Сроки:	Исследования проводились с 10.09. 2022 по 20.11.2022 года с использованием материально-технической базы Федерального центра подготовки по зимним видам спорта «Снежинка» имени А.А. Данилова (структурное подразделение ФГБОУ ВО "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта", многофункциональный спортивный комплекс). Данная работа является частью большого проекта, реализуемого ЧГАФКиС и направленного на изучение возможностей тела и повышения результативности спортсменов разных видов спорта.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лыжники-двоеборцы более пропорциональны в сравнении с прыгунами на лыжах с трамплина за счёт более развитой мускулатуры верхней половины тела в сравнении с прыгунами с трамплины. ➤ Прыгуны на лыжах с трамплина имели незначительно более высокий рост по сравнению с лыжниками-двоеборцами и достоверно более высокий рост, чем дзюдоисты. ➤ Прыгуны на лыжах с трамплина имели достоверно более низкую массу тела и ВМІ, чем лыжники двоеборцы и дзюдоисты. ➤ Прыгунам на лыжах с трамплина выгодно иметь более низкую массу тела, способствующей дальности полёта. ➤ Лыжникам-двоеборцам в отличие от прыгунов на лыжах с трамплина приходится задействовать мышечные группы, поэтому у них большая массы тела. ➤ У дзюдоистов больше на массе тела, так как для них важна физическая сила и ловкость. ➤ Прыгуны на лыжах с трамплина имеют достоверно меньший костный минеральный компонент, чем лыжники-двоеборцы и дзюдоисты. ➤ Наибольшее содержание протеинов и масса скелетных мышц было больше у лыжников двоеборцев, так как задействована нижняя половина тела. ➤ Наименьшие значения этих показателей были у прыгунов на лыжах с трамплина. ➤ Жировой компонент более выражен у дзюдоистов, меньше у прыгунов на лыжах с трамплина. ➤ Содержание воды, общая масса тела, масса скелетной мускулатуры достоверно ниже у прыгунов на лыжах с трамплина по сравнению с лыжниками двоеборцами и дзюдоистами. ➤ Тощая масса туловища и верхних конечностей у прыгунов на лыжах с трамплина была достоверно ниже, чем у лыжников-двоеборцев и дзюдоистов. ➤ Тощая масса туловища и верхних конечностей у дзюдоистов самая большая. ➤ Тощая масса нижних конечностей у прыгунов на лыжах с трамплина достоверно была больше, чем у дзюдоистов и меньше, чем у лыжников двоеборцев. <p>Анализ роста и показателей состава тела продемонстрировал своеобразную спортивную</p>

специфичность.

Выводы:

- *Прыгуны на лыжах с трамплина* имели достоверно: наибольший рост; наименьшую массу тела, жировой компонент содержание воды, наименее развитый общий мышечный компонент, наименьший костный минеральный компонент. Важны: рост и низкая масса тела.
- *Лыжники двоеборцы* по показателям: рост, масса тела, вода, жировой компонент занимают промежуточное положение, по общей мышечной массе и тощей массе нижних конечностей занимают первое место. Важны: хорошо развитая мускулатура нижних конечностей, низкий жировой компонент.
- *Дзюдоисты* имеют более низкий рост, в сравнении с прыгунами на лыжах с трамплина и более выраженные показатели: массы тела, жирового компонента, большую тощую массу туловища и верхних конечностей. Важны: высокие показатели тощей массы туловища и верхних конечностей.

Фотоматериал



Лекционные занятия:

Введение в общую патологию. повреждения: обратимое и необратимое (некрозы, дистрофия)

Клинические признаки воспаления: rubor, tumor, dolor, calor, function laesa. Этиология воспаления

Нарушения кровообращения.

Практические работы

- Антропометрия:

Правила проведения антропометрических измерений.

Инструментарий для проведения антропометрии. Измерение веса.

Измерение роста стоя и сидя.

Измерение длины туловища.

Измерение окружности головы и шеи.

Измерение ширины плеч.

Измерение диаметров грудной клетки.

Измерение окружностей грудной клетки (на вдохе, выдохе и спокойном дыхании).

Измерение окружности талии.

Измерение длины верхней конечности, плеча, предплечья.

Измерение окружности плеча, предплечья.

Измерение нижней конечности. Измерение бедра, голени.

Измерение окружности бедра, голени.



- **Оценка физического развития:**

Общие представления о физическом развитии человека: определение; факторы, влияющие на физическое развитие человека; физическое развитие и здоровье человека. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов, метод построения антропометрического профиля, перцентильный метод.

- **Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.**

Реакция пульса, систолического, диастолического и пульсового давления на дозированную физическую нагрузку.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ В РОДНИКАХ ГОРОДА ЧАЙКОВСКИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Социальный партнер- Чайковский индустриальный колледж

Мастер: Фоминых Елена Николаевна,

Мастер лабораторного химического анализа ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж

Автор	Менгараев Михаил Андреевич, обучающийся 10 «3» класса МАОУ «СОШ №10» (НОЦ)
Актуальность	<p>Исследование качества питьевой воды. Вода имеет ряд характеристик, связанных с ее происхождением. Показатели здоровья человека и качество воды, которую он потребляет для обеспечения своей жизнедеятельности, тесно связаны между собой. Колоссальное количество исследований, проведенных учёными разных стран, доказывает, что существует прямая связь между качеством питьевой воды и продолжительностью жизни людей. По данным ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) почти 90% всех болезней человечества вызвано использованием в быту для питья именно некачественной воды. Поэтому повышение её качества является актуальной проблемой современности. Качество воды характеризуется ее температурой, содержанием в ней взвешенных веществ, привкусом, жесткостью, содержанием отдельных химических элементов и соединений, кислотностью и другими показателями.</p> <p>Проблема качества питьевой воды актуальна и значима и для нашего города. Город Чайковский на 90,9 % обеспечен водопроводной сетью, но местное население в качестве источников питьевого водоснабжения предпочитает использовать родники.</p>
Цель исследования	определение качества воды в различных артезианских скважинах города Чайковский.
Объект исследования:	вода из разных родников (артезианские скважины) города (опытные образцы), водопроводная вода (контрольные образцы).
Точки исследования	<p>Были выбраны 5 точек, из которых была взята вода для анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Водопроводная вода (<i>контроль</i>); ✓ Родниковая вода (Собор Георгия Победоносца) – <i>проба 1</i> ✓ Родниковая вода (Микрорайон Завокзальный) – <i>проба 2</i> ✓ Родниковая вода (Микрорайон Уральская) – <i>проба 3</i> ✓ Родниковая вода (Микрорайон Заринский) – <i>проба 4</i>

<p>Предмет исследования</p>	<p>Качество воды будет определяться по следующим показателям (предметы исследования):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико–химические показатели (жесткость и кислотности воды, содержание аммиака, ионов аммония и железа); 2. Органолептические показатели (цвет, запах, прозрачность).
	<p>Для достижения заявленной цели нами были выдвинуты следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор точек исследования и забор образцов воды для исследования. 2. Выявить показатели жесткости и кислотности воды экспериментальным путем. 3. Определить органолептические показатели воды в точках исследования. 4. Сравнить показатели и выявить источник с наиболее качественной водой г. Чайковского. <p style="text-align: right;">Сделать выводы о качестве воды г. Чайковского</p>
<p>Гипотеза</p>	<p>Предполагаю, что качество воды будет отличаться в зависимости от места локализации источников: чем дальше источник от р. Кама, тем вода будет качественнее. А так же предполагаем, вода в родниках города будет отличаться по жесткости и наличию ионов Ca^{2+}.</p> <p>Данное исследование проходило с использованием материально-технической базы химической лаборатории ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж с 21.10.2022 по 13.02.2023 года.</p>
<p>Результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самой лучшей для употребления в пищу водой по водородному показателю является родниковая вода с микрорайона Завокзальный (проба 2, рН=8,13), микрорайона Заринский (проба 4, рН=7,27) и водопроводная вода (контроль, рН=7,07), они являются нейтральными. 2. Лучшей водой по тесту жесткости оказалась водопроводная вода (контроль, 3,3 мг-экв/л), родниковая вода из микрорайона Завокзальный (проба 2, 3,62 мг-экв/л). 3. При определении аммиака и ионов аммония с использованием реактива Несслера пробы 1,2,3 и контроль показали отрицательные результаты. 4. Результат качественного обнаружения катионов железа был отрицательный в пробах 2,3,4 и контрольной пробе. 5. Органолептические показатели вкуса, запаха, цвет, прозрачности соответствуют требованиям по качеству воды нецентрализованного водоснабжения и СанПин в образцах 1,2,3, контроль. 6. Однако, пробе 4 присвоен 1 балл по вкусу и запаху. Водопроводная вода имеет выраженный вкус и запах, что соответствует 2 баллам. <p>Таким образом, лучшим источником, по показателям кислотности, жесткости, наличия ионов аммония и железа в воде, стал родник микрорайона Завокзальный (проба 2), далее - водопроводная вода (контроль), после нее следует родник микрорайона Уральская (проба 3).</p> <p>В ходе исследования наша гипотеза была подтверждена, действительно, с разных источников города совершенно разные показатели качества.</p>

Фотоматериал

