

Технологическая карта урока
по русскому языку в 10-11 классах
«Магия черной дыры»

Автор: Дряхлова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №10

Время проведения: 45 минут

Участники: учащиеся 10/11 классов

Цель: развитие навыка анализа текста через приемы визуализации

Задачи:

- 1) актуализировать знания обучающихся по теме «текст»;
- 2) организовать работу с нетривиальными текстами через интерпретацию метафорических образов и междисциплинарную интеграцию;
- 3) отработать прием схематизации как способ фиксации понимания текста.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Анализировать публицистический текст, выявлять позицию автора, способы ее выражения в тексте;

Понимать, что такое метафора, приемы ее построения; определять роль метафоры в тексте;

Видеть связь между черной дырой как космическим телом и метафорическим образом

Личностные:

Выражать личное отношение к прочитанному/просмотренному тексту;

Осознание важности духовных и человеческих ценностей

Метапредметные:

Участвовать в коллективном диалоге;

Экспертно оценивать ученическое сочинение;

Давать аргументированный ответ на вопрос;

Работать в группе;

Преобразовывать текст в схему

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Примечание
Мотивационный До 5 минут	Приветствует учащихся. Строит диалог на основе расшифровки схемы: -Как вы думаете, каким словом можно объединить информацию на слайде и почему? Объясните свой выбор. - Что такое текст? Почему фотографию, танец, карту метро тоже можно назвать текстом? - Мы живем с вами в мире многообразия текстов. Почему важно уметь понимать эти тексты?	Учащиеся отвечают на вопрос, обосновывая свое мнение. Приходят к выводу, что информация объединяется словом текст. Транслируют знания по теме «Текст», понимание необходимости умения читать разные тексты	Проявляют интерес Актуализированы знания по теме «Текст». Учащиеся рассматривают текст как инструмент для развития профессиональных качеств, адаптации в современном динамичном мире. Сформирована готовность на дальнейшее взаимодействие	Презентация слайд 1
Содержательный До 2 минут	➤ Предлагает посмотреть на фотографию как на текст и подобрать ассоциативный ряд. Задаёт вопросы: - Что удивляет в теме урока «Магия черной дыры»? -Что вы знаете о черной дыре? Предлагает посмотреть на	Подбирают ассоциации к фотографии, выходят на тему урока Отвечают на вопросы учителя, обосновывают свое мнение, составляют метафоры	Сформулирована тема урока. Актуализированы знания по теме «Метафора», названы признаки метафоры, учащиеся демонстрируют умение составлять метафоры на основе образа черной дыры, учащиеся видят связь между космическим телом и метафорическим образом	Слайд 2 Слайд 3

До 3 минут	черную дыру как на метафорический образ. -Что такое метафора? Назовите признаки метафоры. -Что бы вы сравнили с черной дырой? - Как вы думаете, что подразумевает под метафорой черная дыра нейросеть? Обращает внимание на картинку, сгенерированную ИИ.			Слайд 4
До 4 минут	➤ Предлагает к просмотру короткометражный фильм великобританских кинематографистов «Черная дыра»? Во время просмотра найти ответы на вопросы: <i>В чем смысл названия фильма?</i> <i>Как название фильма связано с его идеей?</i>	Смотрят фильм Отвечают на предложенные перед просмотром вопросы	Учащиеся понимают идею фильма, которая нашла воплощение в сюжете и метафорическом названии	Слайд 5
До 3 минут	➤ Предлагает познакомиться еще с одним текстом, сгенерированным			Текст лежит на столах (Приложение 1) Текст читает аватар, оживленная ИИ

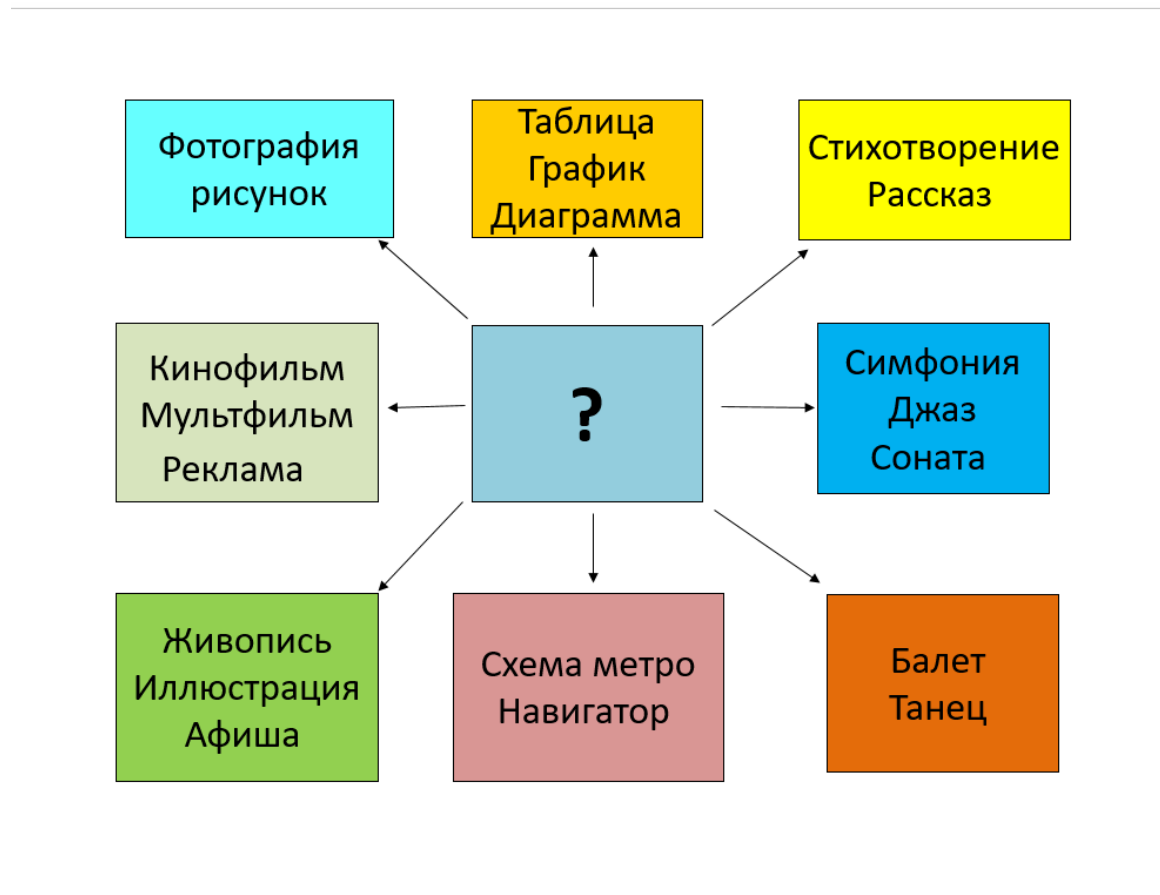
	ИИ, посыл которого созвучен идее фильма «Черная дыра». - Какого ученого оживила нейросеть? Какое отношение этот ученый имеет к теме нашего урока?	Слушают, читают текст Отвечают на вопрос учителя	Ребята знают имя Стивена Хокинга, британского физика-теоретика, изучавшего квантовую гравитацию черной дыры	фотография Стивена Хокинга
До 5 минут	➤ Организует экспертизу ученического сочинения, написанного по тексту ИИ	Читают текст сочинения, оценивают на соответствие критериям оценивания	Ученики умеют оценивать сочинение по критериям, выявлять ошибки, определять их характер и причины	Текст сочинения находится на столах (Приложение 2)
До 10 минут	Обращает внимание на то, что в формулировке задания 27 ЕГЭ уже задана структура сочинения. Чтобы не отойти от заданной структуры и не потерять баллы, важно на этапе работы с черновиком оформить текст будущего сочинения в виде схемы. Предлагает рассмотреть интеллект-карту, составленную ИИ, и на	Составляют схему в минигруппах (не более 4 человек) Одна из групп представляет схему классу, остальные группы дополняют.	Понимают, что интеллект-карта группирует текстовую информацию в смысловые блоки, что важно на этапе анализа текста Учащиеся умеют трансформировать сплошной текст в схему	Слайд 6 Слайд 7 Интеллект-карта лежит на столах (Приложение 3)

До 3 минут	основе карты составить структурную схему сочинения. ➤ Обращает внимание, что в сочинении акцент смещается с анализа текста на умение вступать в диалог с автором, обосновывая свою позицию. Какие бы вы привели примеры для обоснования своего мнения, если бы писали сочинение по данному тексту?	Предлагают варианты примеров для обоснования своего мнения	Создан банк аргументов: фильм великобританских кинематографистов «Черная дыра», Н.В.Гоголь «Мертвые души», О.Уайльд «Портрет Дориана Грея», др.	
Рефлексивный До 10 минут	-Как вы поняли, в чем магия черной дыры? Оказывается, у черной дыры есть свое строение, как и сочинения ЕГЭ. Сейчас я вам предлагаю в паре составить правила «черной дыры», которые помогут вам на экзамене написать сочинение на максимальный балл. Подумайте, что в сочинении может быть магическим, что горизонтом событий (точка не возврата), силой	Высказывают свое мнение Составляют в паре и записывают на шестиугольнике (гексе) правила, собирают	Понимают, что необходимо учитывать в сочинении, чтобы не потерять баллы	(слайд 8), (слайд 9). Учитель раздает учащимся на память распечатанные правила, сгенерированные ИИ

	притяжения и т.д. Запишите одно правило на шестиугольнике, из которых мы составим на доске космическую мозаику! Организует содержательную рефлексию, используя прием «Чемодан, мясорубка, корзина»	мозаику. Учащиеся на стикерах записывают, что они заберут с собой с урока, над чем нужно подумать, что использовать не будут и приклеивают под соответствующим рисунком		(Приложение 4, 5) Приложение 6
--	--	---	--	--

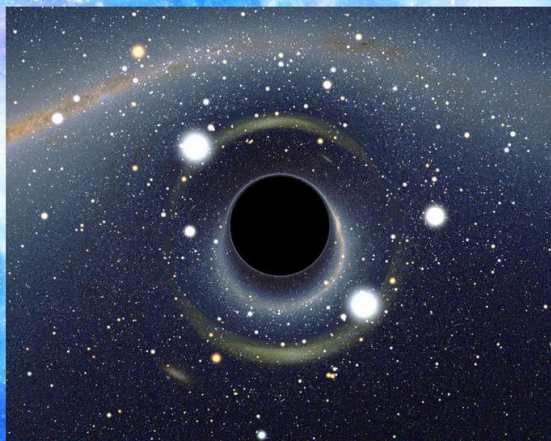
Презентация

Слайд 1



Слайд 2

Магия черной дыры



Слайд 3

Чёрная дыра — это место в космосе, где гравитация настолько сильная, что ничто, включая свет или другие электромагнитные волны, не имеет достаточно энергии, чтобы покинуть ее. Такие чёрные дыры появляются, когда умирают звезды.



Слайд 4

ЧЕРНАЯ ДЫРА КАК МЕТАФОРА

- ✓ Скрытое сравнение
- ✓ Существительное (реже глагол) в переносном значении
- ✓ Образ-ассоциация

Придумай метафору,
используя образ черной дыры



Слайд 5

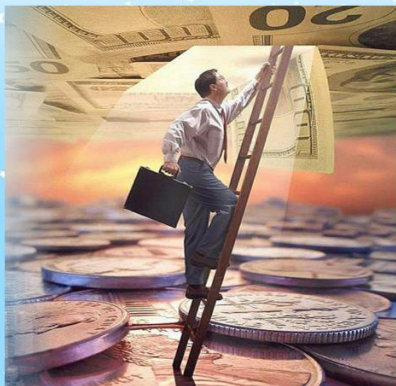
Короткометражный фильм
«Чёрная дыра», 2008г., Великобритания

В чем смысл названия фильма?
Как название фильма связано с его идеей?



Слайд 6

Проблемный вопрос:
в чем истинное богатство человека?



Слайд 7



СТРУКТУРА

07

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Почему первое впечатление о человеке может быть обманчивым?». Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями. Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.

ПРОБЛЕМА (вопрос)

ПОЗИЦИЯ АВТОРА (ответ)

ПРИМЕР-ИЛЛЮСТРАЦИЯ

АНАЛИЗ ПРИМЕРА

ПРИМЕР-ИЛЛЮСТРАЦИЯ

АНАЛИЗ ПРИМЕРА

СМЫСЛОВАЯ СВЯЗЬ

ПОЯСНЕНИЕ смысловой связи

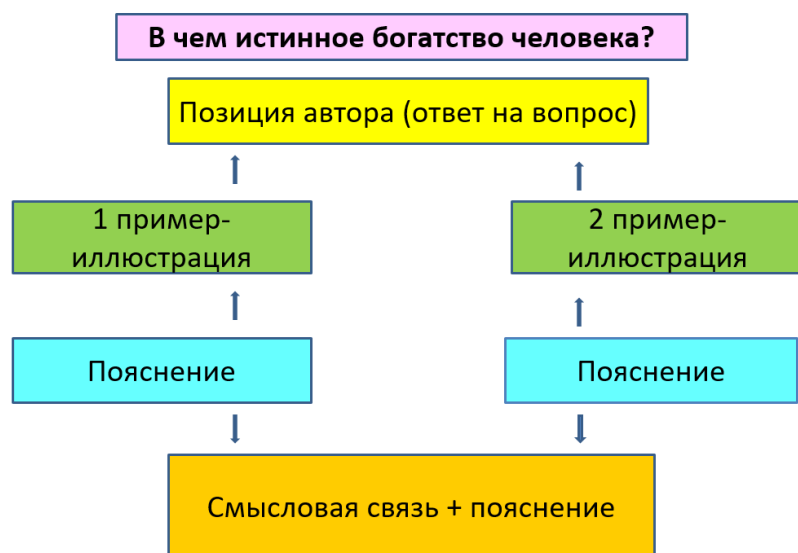
АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ

ОБОСНОВАНИЕ авторской позиции

ПРИМЕР-АРГУМЕНТ

ВЫВОД

Слайд 8



Слайд 9



Текст

В безмолвных глубинах космоса, где свет не осмеливается проникнуть сквозь бесконечную тьму, таится нечто ужасающее – черная дыра. Она поглощает все вокруг, не оставляя ни следа от того, что когда-то было живым и ярким. Но эта страшная бездна – лишь тень той силы, которая скрывается внутри нас.

Человеческая душа порой становится такой же черной дырой, если ее заполняет ненасытное желание обладать всем, что попадается на пути. Жадность – это сила, способная разрушить даже самые крепкие узы, она всасывает в себя радость, любовь, надежду, оставляя после себя только пустоту и холодную тьму.

Когда человек начинает стремиться к обладанию всеми богатствами мира, он забывает о том, что истинные сокровища нельзя купить за деньги. Его сердце превращается в черную дыру, которая пожирает его изнутри, делая равнодушным ко всему, кроме собственных желаний. Он больше не видит людей рядом с собой, они становятся лишь инструментами для достижения цели.

Но, как и любая черная дыра, жадность имеет свой горизонт событий – точку невозврата. Однажды человек осознает, что потерял всё, ради чего стоило жить. И тогда наступает момент, когда он понимает, что внутри него осталась лишь пустота, которую невозможно заполнить никакими материальными благами.

Так и стоит ли гнаться за тем, что никогда не насытит? Ведь истинное богатство – это тепло человеческих сердец, а не золото и драгоценности. Черная дыра души всегда будет тянуться к новому, но чем больше она поглощает, тем меньше остается света в мире.

Приложение 2

Ученическое сочинение

Проблемный вопрос: В чем истинное богатство человека?

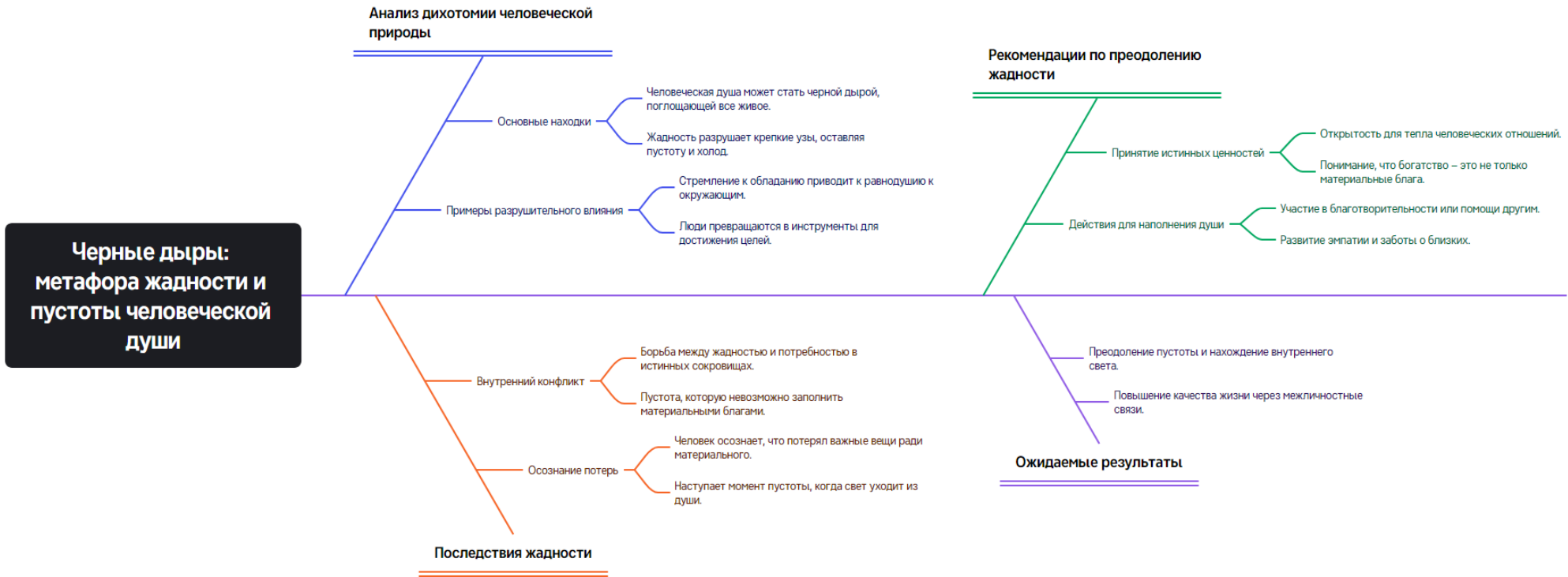
Автор текста, размышляя о природе человеческой жадности, проводит параллель между черной дырой космоса и душой человека, одержимого ненасытным стремлением к материальным благам. В этом сравнении скрыта глубокая мысль: истинное богатство человека заключается не в материальных ценностях, а в духовных и человеческих качествах.

Жадность, по мнению автора, является силой, способной разрушить всё светлое и доброе в человеке. Она поглощает радость, любовь и надежду, оставляя после себя лишь пустоту и холодную тьму. Это сравнение с черной дырой подчеркивает разрушительную природу жадности, которая не только не приносит счастья, но и лишает человека самого важного – человеческих отношений и внутренней гармонии.

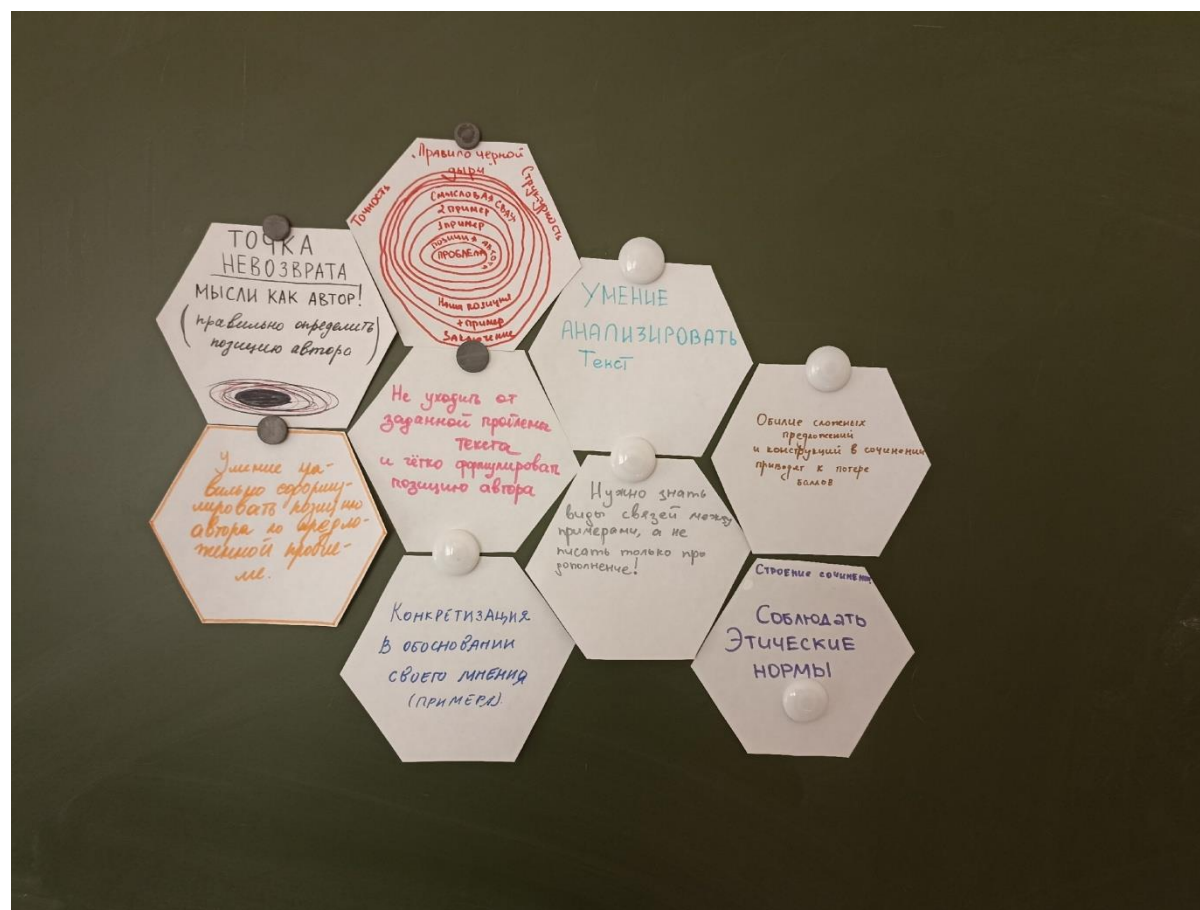
Автор подчеркивает, что стремление к материальным благам может привести к потере самого ценного – тепла человеческих сердец. Истинное богатство, по его мнению, заключается в доброте, любви, взаимопонимании и поддержке. Эти качества не купишь за деньги, но именно они делают жизнь по-настоящему богатой и наполненной смыслом.

Таким образом, текст поднимает важную проблему: стремление к материальным благам может привести к утрате духовных ценностей. Истинное богатство человека – это не золото и драгоценности, а те нематериальные сокровища, которые наполняют нашу жизнь светом и радостью.

Приложение 3



Приложение 4



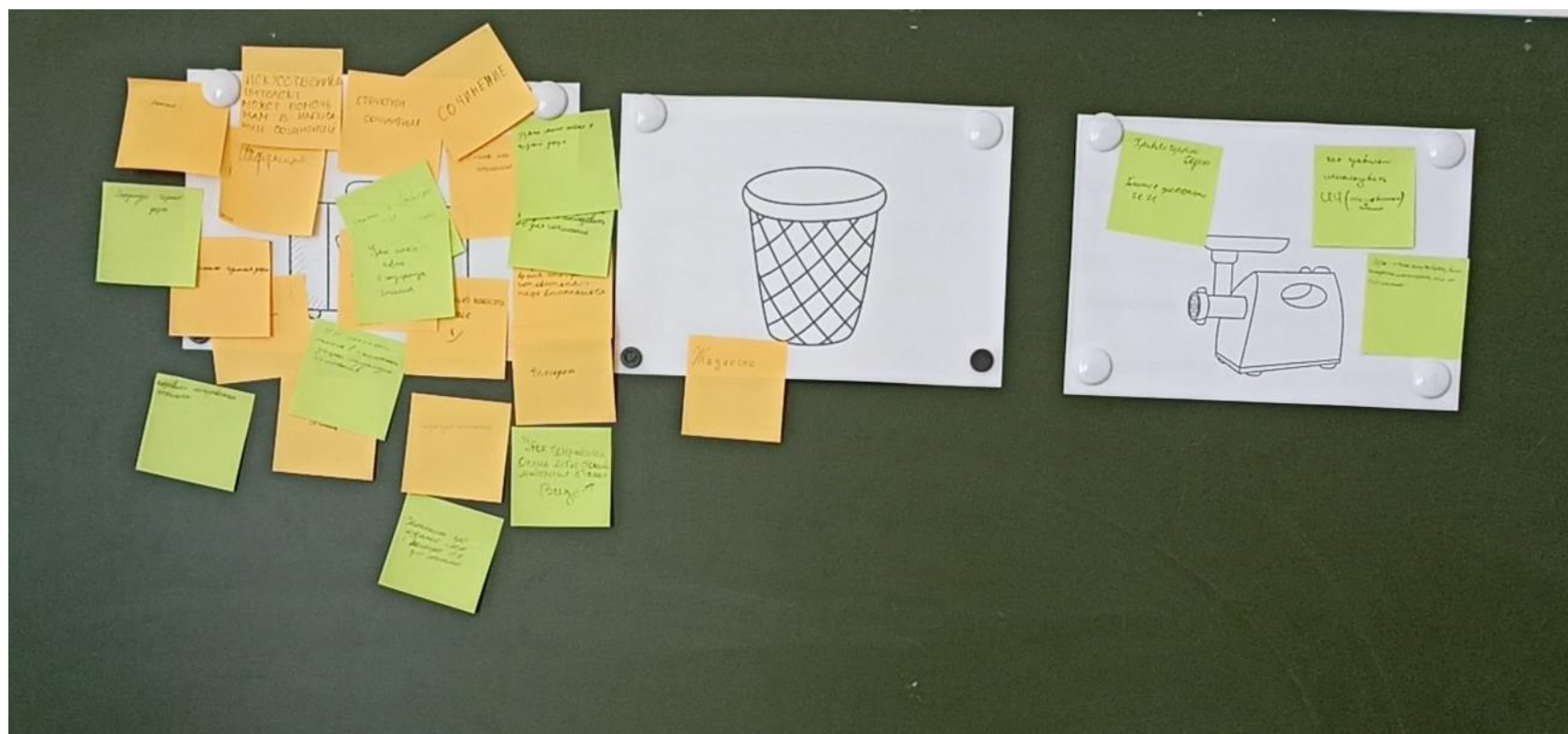
Приложение 5

Правила «черной дыры»

1. **Структура сочинения** – это **порядок во Вселенной**. Используй на черновом этапе схематизацию, чтобы сохранить четкость, последовательность и логику. Смотри на формулировку задания 27.
2. **Комментарий позиции автора** – **горизонт событий!** Два примера из исходного текста!
3. **Обоснование своего мнения** – **сила притяжения**. Используйте пример из литературы, истории, личного опыта. Чем убедительнее ваш пример, тем больше он привлекает внимание экспертов.
4. **Язык** – это **свет в темноте**. Используй богатый, разнообразный язык, но избегай сложных конструкций. Текст должен быть понятен. Помни, язык – это инструмент, который помогает донести мысли до эксперта.
5. **Проверка** – **контроль за гравитацией**. Обязательно проверьте сочинение на наличие ошибок.

Приложение 6





Ссылка на фильм

<https://rutube.ru/video/f3781ab3df655ba413b3acd72224fa0b/>

Публикация урока

<https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42597/4840656/>