***ГЕОГРАФИЯ. Профиль***

|  |
| --- |
| **Билет № 1**   1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы. Типы стран по уровню социально-экономического развития. 2. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира. 3. Практическая работа по политической карте мира. |
| **Билет № 2**   1. Основные формы государственного правления: монархии, республики, государства в составе Содружества. 2. Миграции населения, их причины, формы, влияние на изменение народонаселения. 3. Практическая работа по политической карте мира. |
| **Билет № 3**   1. Международные организации. Какие функции выполняют межгосударственные политические организации? 2. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Мегаполисы. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире. 3. Практическая работа по политической карте мира. |
| **Билет № 4**   1. Этапы формирования современной политической карты мира. События, повлиявшие на формирование политической карты в конце ХХ – начале ХXI вв. Несамоуправляющиеся территории, причины их появления на политической карте мира. Колониальный список ООН. 2. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Типы воспроизводства населения и их распространение в разных странах 3. Практическая работа по политической карте мира. |
| **Билет № 5**   1. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Причины их появления. Примеры. 2. Возрастной и половой состав населения мира, его географические различия. Половозрастные пирамиды. География религий. 3. Практическая работа по политической карте мира. |
| **Билет № 6**   1. Формы государственного устройства независимых государств: унитарная, федеративная, конфедеративная. 2. Этнический состав населения мира, его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира. Языковые семьи. 3. Практическая работа по политической карте мира. |