|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Методическим советом  Протокол № 04 от 17.03.2025г. | Утверждаю:  Директор МАОУ СОШ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Неволина  Приказ № 01-14-142 от 05.03.2025г. |

Контрольно-измерительные материалы

по литературе (базовый уровень )

10 класс

Составитель: Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

г. Чайковский, 2023-24 уч. год

**Пояснительная записка**

Цель: проверка уровня теоретических знаний по предмету и практических умений обучающихся.

КИМ состоит из 5 заданий. **Задание 1** проверяет умение определять по газетному заголовку название произведения и его автора. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами. Если обучающийся указал только автора произведения или название произведения, то ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов в 1 задании – 10.

**2 задание** проверяет умение составлять спойлер к изученным произведениям второй половины 19 века. Каждый спойлер оценивается до 3 баллов, если в нем отражен сюжет произведения, характер главного героя, текст спойлера носит рекламный характер . Максимальное количество баллов во 2 задании – 15.

**3 задание** проверяет умение формулировать вопросы проблемного характера. Задание оценивается до 3 баллов, если обучающийся сформулировал 3 вопроса проблемного характера (вопросы относятся к творчеству выбранного поэта; содержат в себе непонимание задающего вопрос; не предполагают односложный или очевидный ответ; заставляют исследовать творчество поэта). Максимальное количество баллов в третьем задании – 3.

**Задание 4** проверяет функциональную грамотность обучающихся. Задание оценивается до 3 баллов, если предложено три варианта по «спасению» имения Раневской, каждый вариант действенный, реалистичный. Максимальное количество баллов в четвертом задании – 3.

**Задание 5** проверяет умение составлять характеристику литературного героя на основе интеллект-карты. Интеллект-карта оценивается до 3 баллов, если в ней прослеживается идея, ее содержание информативно, отражает знание текста художественной литературы, фактические ошибки отсутствуют. В структуре карты соблюдена иерархия и взаимосвязь между ее блоками.

**Общее количество баллов – 37**

**Оценка ПА:**

«5» - 37 – 30 «4» - 29 – 18 «3» - 17 - 8

**Демонстрационный вариант**

1. **Определите по газетному заголовку произведение второй половины 19 века. Запишите название произведения и автора.**

А. Криминал. Зверское двойное убийство в Петербурге: шокирующие факты.

Б. Спорт. Старый дуб вернул к жизни боевого офицера.

В. Криминал. Страстная любовь женщины вылилась в фонтан крови.

Г. Светская хроника. Диван превратил молодого дворянина в дауншифтера.

Д. Люди и судьбы. Отчего люди не летают? Прерванный полет Катерины.

1. Напишите спойлер **(спойлер – преждевременная раскрытая сюжетная информация)** на произведения второй половины 19 века: А.Н.Островский «Гроза», И.С.Тургенев «Отцы и дети», И.А.Гончаров «Обломов», Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н.Толстой «Война и мир».

Пример спойлера: **М.Ю.Лермонтов** **«Герой нашего времени»** - пять историй, закрученных вокруг одного героя, без пяти минут сверхчеловека, который всех вампирит и сам от этого страдает; почти везде любовь и смерть; женщины падают к его ногам, мужчины скрежещут зубами от зависти; он научился разбираться в самом себе и нажимать на разные кнопочки внутри других людей.

1. Сформулируйте и запишите 3 проблемных (исследовательских) вопроса по творчеству одного из поэтов 19 века: Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, Н.А.Некрасова
2. Предложите и запишите не менее трех действенных вариантов по «спасению» имения Раневской, можно с учетом современных реалий (по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад»)
3. Составьте страницу ВК одного из героев литературы второй половины 19 века. Записи оформите в виде интеллект-карты.