|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Методическим советом  Протокол № 04 от 17.03.2025г. | Утверждаю:  Директор МАОУ СОШ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Неволина  Приказ № 01-14-142 от 05.03.2025г. |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ   
ПО ИНФОРМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
10 КЛАСС**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Составитель: Кочев С.Т. учитель информатики

2024-2025 учебный год

**Итоговая контрольная работа по информатике**

**10 класс (базовый уровень)**

     (контрольная работа в 2-х вариантах)

*Контрольная работа состоит из заданий двух курсов:* Информация и информационные процессы, и технологии обработки текстовой, графической, и мультимедийной информации. Содержит 12 заданий. Из них 10 тестовых заданий и 2 практических задания. Контрольная работа составлена в 2 вариантах из заданий, соответствующих содержанию курсов за 10 класс. Каждый вариант содержит 10 заданий курса «Информация и информационные процессы», 2 задания курса «Технологии обработки текстовой, графической, и мультимедийной информации».

Распределение заданий по темам проведено с учетом того, какой объем занимает содержание каждой из них в общей структуре курсов, какое время отводится на изучение этого материала.

***Курс «Информация и информационные процессы»***

*Назначение работы:* проверить остаточные знания курса информация и информационные процессы за 10 класс.

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания следующих содержательных блоков:

1. Программное обеспечение компьютера.
2. Операция с файлами и папками.
3. Работа с прикладным программным обеспечением.

***Курс «Технологии обработки текстовой, графической, и мультимедийной информации»***

*Назначение работы:* проверить остаточные знания курса технологии обработки текстовой, графической, и мультимедийной информации за 10 класс.

Задания контрольной работы ориентированы на проверку элементов содержания следующих содержательных блоков:

1. Текстовые процессы и его базовые возможности.
2. Обработка больших массивов информации с использованием Excel.

Время выполнения работы – 45 минут.

**Система оценивания.**

Промежуточная аттестация разделена на 2 блока. В части 1 все задания оцениваются по 1 баллу, в части 2 за каждое задание можно набрать максимум 3 балла, в зависимости от полноты и верности выполненного задания. Максимум можно набрать 16 баллов.

**Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | |
| 13-16 – оценка «5» | 5-8 – оценка «3» |
| 12-9 – оценка «4» | 4-0 – оценка «2» |

**Система оценивания задания 11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 балла.** | Текст набран полностью и без ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).  Выравнивание текста выполнено по ширине.  Шрифт Times New Roman, размер 12 пт.  Формула набрана правильно и корректно отображается через редактор формул.  Текст полностью соответствует образцу по форматированию и содержанию. |
| **2 балла** | Допускается 1-2 незначительные ошибки (например, небольшая опечатка).  Выравнивание текста выполнено по ширине.  Шрифт Times New Roman, размер 12 пт  Формула набрана с небольшими ошибками (например, неправильный индекс или степень), но в целом читаема.  Текст в основном соответствует образцу, но есть незначительные отклонения в форматировании. |
| **1 балл** | Текст набран с существенными ошибками (более 2 ошибок).  Выравнивание текста выполнено неправильно или отсутствует.  Шрифт и размер не соответствуют требованиям.  Формула набрана с серьезными ошибками или отсутствует.  Текст сильно отличается от образца. |
| **0 баллов** | Текст не набран или набран с большим количеством ошибок.  Не выполнено ни одно из требований. |

**Система оценивания задания 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 балла.** | Ведомость создана полностью и без ошибок.  Все данные введены корректно.  Функция ЕСЛИ правильно применена для расчета дилерской скидки.  Поле “Сумма” сформировано правильно с использованием формулы: (цена-скидка)\*количество  Функция СУММЕСЛИ применена правильно для расчета общей суммы поставок перекидных календарей.  Функция СЧЕТЕСЛИ применена правильно для расчета количества поставок ЧП «Иванофф».  Условное форматирование настроено правильно, и заливка ячеек в столбце “Сумма” соответствует заданным условиям.  Форматирование таблицы аккуратное и читаемое. |
| **2 балла** | Ведомость создана с незначительными ошибками или недочетами (например, небольшая опечатка в данных).  Функция ЕСЛИ применена правильно для большинства поставщиков, но есть небольшая ошибка в условии или диапазоне.  Поле “Сумма” сформировано с небольшой ошибкой в формуле.  Функция СУММЕСЛИ применена правильно, но возможна ошибка в критерии.  Функция СЧЕТЕСЛИ применена правильно, но возможна ошибка в критерии.  Условное форматирование настроено почти правильно, но есть небольшая ошибка в формуле или диапазоне.  Форматирование таблицы в основном аккуратное, но есть незначительные недочеты. |
| **1 балл** | Ведомость создана с существенными ошибками или недочетами.  Функция ЕСЛИ применена неправильно или отсутствует.  Поле “Сумма” сформировано с серьезной ошибкой в формуле или отсутствует.  Функция СУММЕСЛИ применена неправильно или отсутствует.  Функция СЧЕТЕСЛИ применена неправильно или отсутствует.  Условное форматирование настроено неправильно или отсутствует.  Форматирование таблицы неаккуратное и затрудняет чтение данных. |
| **0 баллов** | Ведомость не создана или создана с большим количеством ошибок.  Не выполнено ни одно из требований. |

**Итоговая контрольная работа по информатике**

**(цифровая грамотность, теоретические основы информатики, информационные технологии)**

**10 класс (базовый уровень)**

Демонстрационный вариант

Часть 1. Теоретическая часть. Оценивается в 1 балл. В каждом вопросе 1 варианта ответа.

1. **Выберите ВЕРНОЕ определение для термина «Информационная грамотность».**

А) это способность к быстрому чтению и запоминанию больших объемов текстовой информации.

Б) это владение навыками программирования на различных языках и умение создавать собственные программные продукты

В) это умение безукоризненно пользоваться компьютером и всеми его программами, а также знать все существующие веб-сайты.

Г) это способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать

1. **Выберите ВЕРНОЕ определение для термина «Файл»**

А) это набор физических компонентов компьютера.

Б) это набор данных, имеющий имя и хранящийся на носителе информации.

В) это программа для запуска других программ.

Г) это операционная система компьютера.

1. **Какая операция используется для перемещения файла или папки из одного места в другое?**

А) Копировать

Б) Вставить

В) Вырезать

Г) Удалить

1. **Какая операция позволяет изменить имя файла или папки?**

А) Копировать

Б) Вставить

В) Переименовать

Г) Удалить

1. **Какие символы нельзя использовать в именах файлов и папок в большинстве операционных систем?**

А) Буквы и цифры.

Б) Пробелы

В) \*, ?, <, >, |,

Г) Подчеркивания и дефисы.

1. **Какое из перечисленных приложений относится к текстовому редактору?**

А) Microsoft Excel

Б) Microsoft PowerPoint

В) Microsoft Word

Г) Adobe Photoshop

1. **Какая основная функция мультимедийного проигрывателя?**

А) Создание текстовых документов.

Б) Воспроизведение аудио- и видеофайлов.

В) Редактирование изображений.

Г) Управление файлами.

1. **Выберите вариант, который относится к свойству информации**

А) Синтаксис

Б) Семантика

В) Прагматичность

Г) Релевантность

1. **Что такое антивирусное программное обеспечение?**

А) Программа для ускорения работы компьютера

Б) Программа для защиты от вредоносных программ

В) Программа для редактирования фотографий

Г) Программа для создания презентаций

1. **Выберите ВЕРНОЕ утверждение. Существует три вида информации: по способу восприятия, по способу представления и по …**

А) вкусовым параметрам

Б) частоте использования

В) назначению

Г) способу охвата

Часть 2. Практическая часть. Оценивается от 0 до 3 баллов.

1. **Наберите предложенный текст в соответствии с требованием в MS Word.**

**Выравнивание текста:** по ширине

**Шрифт и размер:** Times New Roman, 12пт

**Формулы должна быть написано через редактор формул.**

**Набранный текст должен соответствовать образцу.**

**Системы счисления**

**Система счисления** – способ представления чисел и соответствующий этому способу набор правил действий над числами

***Основание позиционной системы счисления* —** количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления**.**

За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д. Следовательно, **возможно бесчисленное множество позиционных систем**: двоичная, троичная, четверичная и т.д.

an-1 qn-1 + an-2 qn-2 + ... + a1 q1 + a0 q0 + a-1 q-1 + ... + a-m q-m

1. **Создать ведомость реализации товаров в Excel.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование товара | Поставщик  товара | *Цена* | Количе-  ство | *Дилерская*  *скидка* | *Сумма* |
| Календарь перекидной | ЧП «Иванофф» | 55,00 | 2000 |  |  |
| Календарь настольный | ЧП «Петрофф» | 36,50 | 5000 |  |  |
| Календарь настенный | ЧП «Иванофф» | 95,50 | 7000 |  |  |
| Календарь настольный | ЧП «Иванофф» | 36,50 | 800 |  |  |
| Календарь перекидной | ЧП «Петрофф» | 55,00 | 9500 |  |  |

1. Используя функцию *ЕСЛИ* заполнить столбец "*Дилерская скидка*" следующим образом:

* ЧП «Иванофф»- 5%.
* ЧП «Петрофф»- 10%.

1. Сформировать поле *Сумма*.
2. С помощью функции *СУММЕСЛИ* найти общую сумму поставок перекидных календарей.
3. С помощью функции *СЧЕТЕСЛИ* найти количество поставок ЧП «Иванофф».
4. Выделить в столбце *Сумма*, используя режим *Условное форматирование (формула)*:

* Сумма меньше 40000 –светло-синий цвет заливки;
* Сумма поставки от 40000 до 500000 –светло-серый цвет заливки;
* Сумма поставки больше 500000 –светло-зеленый цвет заливки.

Ответы к демонстрационному варианту

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | В |
| 5 | В |
| 6 | В |
| 7 | Б |
| 8 | Г |
| 9 | Б |
| 10 | В |

Задание 11.

**Системы счисления**

**Система счисления** – способ представления чисел и соответствующий этому способу набор правил действий над числами

***Основание позиционной системы счисления* —** количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления**.**

За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д. Следовательно, **возможно бесчисленное множество позиционных систем**: двоичная, троичная, четверичная и т.д.

Задание 12.

Формула для подсчета суммы: =(C2-E2)\*D2

Решение для пункта 3. =СУММЕСЛИ(A2:A6;"Календарь перекидной";F2:F6)

Решение для пункта 4. =СЧЁТЕСЛИ(B2:B6;"ЧП «Иванофф»")

Итоговый вариант

