**Входной тест   
на углубленный уровень изучения обществознания, 10 класс**

**Вариант 1**

*В тесте может быть несколько правильных вариантов ответов.*

1. Об­ще­ство в ши­ро­ком смыс­ле слова озна­ча­ет...

 1) есте­ствен­ную среду оби­та­ния че­ло­ве­ка

2) груп­пу людей, объ­единённых об­щи­ми ин­те­ре­са­ми

3) ста­дию ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия на­ро­да

4) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

5) результат взаимодействия и общения между собой людей с общими интересами, мыслями и целями.

1. К по­ли­ти­че­ским про­бле­мам раз­ви­тия об­ще­ства можно от­не­сти...

 1) угро­зу меж­ду­на­род­но­го тер­ро­риз­ма

2) сни­же­ние ин­те­ре­са молодёжи к чте­нию книг

3) рост ин­фля­ции

4) конкурентоспособность государства в глобальном мире

5) рас­про­стра­не­ние нар­ко­ти­ков среди молодёжи

1. Какой при­знак от­ли­ча­ет тра­ди­ци­он­ную эко­но­ми­ку?
2. про­цве­та­ние фаб­рич­но­го про­из­вод­ства
3. преимущественный сектор в экономике занимает сельское хозяйство

3) цен­тра­ли­зо­ван­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние

4) ре­гу­ли­ро­ва­ние про­из­вод­ства при по­мо­щи обы­ча­ев

5) пре­об­ла­да­ние част­ной соб­ствен­но­сти на сред­ства про­из­вод­ства

1. Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Что ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как науку?
2. про­да­жа про­дук­ции фер­мер­ских хо­зяйств
3. вы­яв­ле­ние фак­то­ров роста спро­са на услу­ги
4. изучение производства, распределения и потребления товаров и услуг
5. ока­за­ние на­се­ле­нию бы­то­вых услуг
6. бир­же­вые торги ак­ци­я­ми пред­при­я­тий
7. Осо­бен­ность на­уч­но­го зна­ния со­сто­ит в том, что оно

 1) на­прав­ле­но на со­зда­ние ма­те­ри­аль­ных цен­но­стей

2) ос­но­ва­но на ху­до­же­ствен­ных об­ра­зах

3) все­гда при­ме­ня­ет­ся в ре­аль­ной жизни

4) стре­мит­ся к объ­ек­тив­но­сти

5) носит субъективный характер

1. Вла­ди­мир учит­ся в 6-м клас­се об­ще­об­ра­зо­ва­тель­ной школы. Он увле­ка­ет­ся авиа­мо­де­ли­ро­ва­ни­ем и вер­хо­вой ездой. На какой сту­пе­ни об­ра­зо­ва­ния на­хо­дит­ся Вла­ди­мир?

 1) на­чаль­ное об­ра­зо­ва­ние

2) ос­нов­ное общее об­ра­зо­ва­ние

3) пол­ное (сред­нее) об­ра­зо­ва­ние

4) сред­нее про­фес­си­о­наль­ное об­ра­зо­ва­ние

1. Ма­стер до­би­вал­ся иде­аль­но­го со­че­та­ния от­тен­ков крас­но­го, зо­ло­ти­сто­го, ко­рич­не­во­го и дру­гих цве­тов, ста­ра­ясь пе­ре­дать кра­со­ту осен­не­го леса. Это при­мер де­я­тель­но­сти в сфере

 1) науки

2) ис­кус­ства

3) ре­ли­гии

4) по­зна­ния

8. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена

современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1) потребитель

2) избиратель

3) ученик средней школы

4) водитель

10. В сред­не­ве­ко­вой Ев­ро­пе су­ще­ство­ва­ла по­сло­ви­ца: не­до­сто­ин быть муж­чи­ной тот, кто не яв­ля­ет­ся гос­по­ди­ном своей жены. Она от­ра­жа­ет от­но­ше­ния в семье

1) пат­ри­ар­халь­ной

2) де­мо­кра­ти­че­ской

3) не­пол­ной

4) партнёрской

1. В ре­зуль­та­те хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка уве­ли­чи­лось по­ступ­ле­ние в ат­мо­сфе­ру вред­ных ве­ществ. Всё это не­га­тив­но вли­я­ет на со­сто­я­ние при­ро­ды и здо­ро­вье людей. Ил­лю­стра­ци­ей каких гло­баль­ных про­блем яв­ля­ет­ся дан­ный факт?

1) де­мо­гра­фи­че­ских

2) во­ен­ных

3) эко­но­ми­че­ских

4) эко­ло­ги­че­ских

1. Ад­ми­ни­стра­тив­ным про­ступ­ком яв­ля­ет­ся

 1) без­би­лет­ный про­езд в ав­то­бу­се

2) не­упла­та али­мен­тов

3) отказ вер­нуть долг со­се­ду

4) проезд на запрещающий сигнал светофора

5) опоз­да­ние на учёбу

13. Не под­го­то­вив­шись к кон­троль­ной ра­бо­те по ма­те­ма­ти­ке, двое уча­щих­ся 11 клас­са ре­ши­ли со­рвать её про­ве­де­ние. Они по­зво­ни­ли в по­ли­цию, со­об­щив, что в школе за­ло­же­на бомба. Дей­ствия уча­щих­ся яв­ля­ют­ся

 1) граж­дан­ским про­ступ­ком

2) пре­ступ­ле­ни­ем

3) ад­ми­ни­стра­тив­ным про­ступ­ком

4) дис­ци­пли­нар­ным на­ру­ше­ни­ем

14. Какая от­расль права за­креп­ля­ет ос­но­вы го­су­дар­ствен­но­го строя?

 1) ад­ми­ни­стра­тив­ное

2) кон­сти­ту­ци­он­ное

3) граж­дан­ское

4) уго­лов­ное

15. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет де­мо­кра­ти­че­ский режим?

 1) вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти

2) ко­манд­но-ад­ми­ни­стра­тив­ные ме­то­ды управ­ле­ния

1. верховенство закона

3) гос­под­ство одной об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии

4) за­щи­та прав и сво­бод граж­дан

16. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти?

 А. Юри­ди­че­ская от­вет­ствен­ность при­зва­на вос­ста­нав­ли­вать на­ру­шен­ные права граж­дан, по­стра­дав­ших от пра­во­на­ру­ше­ния.

Б. Юри­ди­че­ская от­вет­ствен­ность вы­ра­жа­ет­ся в том, что в от­но­ше­нии лица, вина ко­то­ро­го до­ка­за­на, при­ме­ня­ют­ся меры го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния.

 1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

17. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции?

 А. Кон­сти­ту­ция Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции об­ла­да­ет выс­шей юри­ди­че­ской силой.

Б. Кон­сти­ту­ция яв­ля­ет­ся сво­дом за­ко­нов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.

 1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

18. Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и го­су­дар­ствен­ны­ми органами, ко­то­рые их осуществляют: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |  | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ |
| А) борь­ба с улич­ной преступностью  Б) кон­троль за со­блю­де­ни­ем за­кон­но­сти всеми участ­ни­ка­ми об­ще­ствен­ной жизни  В) вы­не­се­ние ре­ше­ния или приговора  Г) над­зор за со­блю­де­ни­ем прав и сво­бод че­ло­ве­ка и гражданина  Д) раз­ре­ше­ние пра­во­вых спо­ров между субъ­ек­та­ми правоотношений |  | 1) суд  2) прокуратура  3) по­ли­ция |

19. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между во­про­са­ми и субъ­ек­та­ми вла­сти РФ, к ве­де­нию ко­то­рых они от­но­сят­ся: к каж­до­му эле­мен­ту, дан­но­му в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВО­ПРО­СЫ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ВЛА­СТИ РФ |
| А) су­до­устрой­ство  Б) фе­де­раль­ные на­ло­ги и сборы  В) обо­ро­на и без­опас­ность  Г) раз­гра­ни­че­ние го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти  Д) ад­во­ка­ту­ра, но­та­ри­ат |  | 1) толь­ко фе­де­раль­ный центр  2) фе­де­раль­ный центр и субъ­ек­ты РФ |

20. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, ко­то­рые их ис­пол­ня­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ |  | СУБЪ­ЕК­ТЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |
| А) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та РФ  Б) утвер­жде­ние во­ен­ной док­три­ны  В) управ­ле­ние фе­де­раль­ной го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью  Г) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюд­же­та  Д) объ­яв­ле­ние ам­ни­стии |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Пра­ви­тель­ство РФ  3) Го­су­дар­ствен­ная Дума  4) Совет Фе­де­ра­ции |