

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Завьялова Н.С.
ФИО
Протокол № 5
«26» 06 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
СОШ №10 (НОЦ)
Завьялова Н.С.
ФИО
«29» 08 2019г.

«Утверждено»
Директор СОШ №10 (НОЦ)
Новиков А.А.
ФИО
Приказ № 01-14-332
«26» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная проба

Модули: «Журналистика», «Организатор культурно-массовых мероприятий»,
«Искусствоведение»

Учитель: Вихляева М.М., учитель русского языка и литературы
высшей кв. категории

Класс: 10

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 5 от
«26» июня 2019 г.

2019/ 2020 учебный год

Программа профессиональной пробы «Журналистика» для учащихся 10 класса

Пояснительная записка

Программа является актуальной, поскольку соответствует задачам профильной подготовки, а именно, помогает сориентироваться в профессии журналиста, оценить свой потенциал с точки зрения принадлежности к данной профессии, а также приобрести навыки работы выполнения журналистских заданий.

Программа рассчитана на 13 часов. База прохождения – Издательский дом «Регион», редакция газеты «Огни Камы». Время прохождения – март, апрель 2020 года.

Данная профессиональная проба в большей степени значима для учащихся профильного уровня литературы, рассматривающих возможность поступления на специальности гуманитарной направленности, в частности на специальность журналиста.

Цель – создание условий для осознания учащимися особенностей профессии журналиста и приобретения практических навыков, необходимых для данной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности журналистов, специализирующихся в разных жанрах корреспондентской деятельности;
- способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере журналистики.

Прогнозируемый результат:

- Обучающиеся получили достаточно полные сведения о деятельности органов СМИ;
- Обучающиеся соотнесли свои интересы и способности с требованиями профессии журналиста;
- Обучающиеся составили профессиограммы.

Объекты оценивания профессиональной пробы:

- Дневник профпробы;
- Профессиограмма журналиста
- Рефлексивное эссе
- Электронная презентация и ее защита

Количество часов	Организация деятельности	Форма работы	Результат
1	Экскурсия в ИД «Регион», встреча с главным редактором	Пресс-конференция	самоопределение
2	Экскурсия в редакцию газеты «Огни Камы», встреча с главным редактором, беседа со специалистами редакции	Пресс-конференция	самоопределение
7	Выполнение журналистских заданий	Индивидуальная, консультирование прикреплённых специалистов	Дневник профпробы
2	Оформление отчета о прохождении профпробы	Индивидуальная работа	Эссе, электронная презентация, профессиограмма

**Программа профессиональной пробы
«Организатор культурно-массовых мероприятий» для учащихся 10 класса**

Пояснительная записка

Программа является актуальной, поскольку соответствует задачам профильной подготовки, а именно, помогает сориентироваться в профессиях, традиционно сопряжённых с филологическим образованием, оценить свой потенциал с точки зрения принадлежности к данной профессии, а также приобрести навыки работы. Программа рассчитана на 12 часов. База прохождения – Центр культуры Чайковского муниципального района. Время прохождения – апрель, май 2020 года.

Данная профессиональная проба в большей степени значима для учащихся профильного уровня литературы, рассматривающих возможность поступления на специальности гуманитарной направленности.

Цель – создание условий для осознания учащимися особенностей профессии продюсера, режиссёра массовых событий и приобретения практических навыков, необходимых для данной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности режиссёра массовых событий;
- способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере организации массовых событий районного масштаба.

Прогнозируемый результат:

- Обучающиеся получили достаточно полные сведения о деятельности районного Центра культуры;
- Обучающиеся соотнесли свои интересы и способности с требованиями профессии режиссёра массовых событий;
- Обучающиеся составили профессиограммы.

Объекты оценивания профессиональной пробы:

- Дневник профпробы;
- Профессиограмма
- Рефлексивное эссе
- Электронная презентация и ее защита

Количество часов	Организация деятельности	Форма работы	Результат
------------------	--------------------------	--------------	-----------

2	Экскурсия в Центр культуры Чайковского муниципального района, встреча с главным режиссёром, другими специалистами	Пресс-конференция, деловая игра	самоопределение
5	Подготовка индивидуальных и групповых проектов в рамках районного проекта «Аллея Победы»	Индивидуальная, консультирование прикрепленных специалистов	Проект, Дневник профпробы
3	Реализация проектов в рамках проекта районного значения «Аллея Победы», посвящённого Дню Победы	Индивидуальная и групповая	Дневник профпробы
2	Оформление отчета о прохождении профпробы	Индивидуальная работа	Эссе, электронная презентация, профессиограмма

Программа профессиональной пробы «Искусствоведение» для учащихся 10 класса

Пояснительная записка

Программа является актуальной, поскольку соответствует задачам профильной подготовки, а именно, помогает сориентироваться в профессиях, традиционно сопряжённых с филологическим образованием, оценить свой потенциал с точки зрения принадлежности к данной профессии, а также приобрести навыки работы. Программа рассчитана на 11 часов. База прохождения – Чайковская картинная галерея, НОЦ. Время прохождения – октябрь - апрель 2020 года. Данная профессиональная проба в большей степени значима для учащихся профильного уровня литературы, рассматривающих возможность поступления на специальности гуманитарной направленности.

Цель – создание условий для осознания учащимися особенностей профессий, связанных с искусствоведением, и приобретения практических навыков, необходимых для данной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности искусствоведа,
- способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере искусствоведения.

Прогнозируемый результат:

- Обучающиеся получили достаточно полные сведения о деятельности экскурсовода-искусствоведа;
- Обучающиеся соотнесли свои интересы и способности с требованиями профессии экскурсовода-искусствоведа;
- Обучающиеся составили профессиограммы.

Объекты оценивания профессиональной пробы:

- Дневник профпробы;
- Профессиограмма журналиста
- Рефлексивное эссе
- Электронная презентация и ее защита

Количество часов	Организация деятельности	Форма работы	Результат
------------------	--------------------------	--------------	-----------

3	Посещение выставок, организованных Чайковской картинной галереей	Экскурсия	самоопределение
1	Встреча с экскурсоводом-искусствоведом	Пресс-конференция	самоопределение
4	Выполнение индивидуальных проектов в рамках общего – «Литературная гостиная, посвящённая творчеству И.И.Шишкина»	Индивидуальная, консультирование тьютора	Проект, дневник профпробы
1	Реализация проектов в рамках литературной гостиной «Творчество И.И.Шишкина»	Индивидуальная, групповая	Дневник профпробы
2	Оформление отчета о прохождении профпробы	Индивидуальная работа	Эссе, электронная презентация, профессиограмма