|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоМетодический советПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ | УтверждаюДиректор МАОУ СОШ № 10 \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Контрольная работа (в форме тестирования) составлена в соответствии с действующей программой по немецкому языку на основании государственного образовательного стандарта общего образования и предназначена для проведения итоговой аттестации по немецкому языку в 10 классе.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по немецкому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования.

Задача: проверить уровень усвоения учащимися трех видов речевой деятельности – аудирование, чтение, письмо.

Контрольная работа по немецкому языку в 10 классе содержит 2 варианта. Каждый вариант включает 24 тестовых заданий с выбором одного варианта ответа и одного письменного задания (написание личного письма). Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую. Правильный ответ на каждое из заданий 1-24 оценивается в 1 балл, написание личного письма оценивается в 6 баллов.

Максимальное количество набранных баллов – 30.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 25-59% | 60-74% | 75-89% | 90-100% |

На выполнение аттестационной контрольной работы отводится 60 минут.

По результатам работы каждому учащемуся выставляется оценка по немецкому языку, которую учитель заносит в классный журнал на соответствующую страницу в колонку с надписью «Итоговая контрольная работа». Полугодовая оценка по немецкому языку выставляется с учетом этой оценки.

**Вариант 0**

**Раздел 1. Аудирование**

Бабушка Штеффи ушла в магазин. Штеффи и её подруга Лиза хотят помочь бабушке по хозяйству, пока её нет дома.

**Задание 1**

Прослушай диалог и ответь на вопрос.

Wie wollen die Mädchen der Oma helfen?

1. Sie wollen eine Suppe kochen.
2. Sie wollen das Haus sauber machen.
3. Sie wollen Wäsche waschen.

**Задание 2**

Прочитай высказывания к прослушанному тексту и реши, какие изних соответствуют содержанию текста, а какие нет.

1. Die Mädchen wollen etwas Leckeres kochen.
2. Die Mädchen können keine Wäsche waschen.
3. Die Mädchen können das Haus sauber machen.
4. Die Mädchen wollen danach am Computer spielen.

**Раздел 2. Чтение**

**Задание 1**

**Прочитай тексты (А1-А4) и соотнеси их содержание с названиями предлагаемых рубрик (1-5). Помни: одна из рубрик лишняя.**

**А1.** Heute haben wir Besuch. Das sind Tante Inge, mein Onkel Frank und ihre Tochter Laura. Tante Inge ist Krankenschwester. Ich finde sie sehr sympatisch. Mit Frank haben wir immer viel Spaß, denn er ist sehr lustig und erzählt immer Witze. Meine Cousine Laura ist 4 Jahre alt und besucht den Kindergarten. Sie ist total nett.

1. Wohnung
2. Bekanntschaft
3. Stadtverkehr
4. Familie
5. Sehenswürdigkeit

**A2.** Fußgängerzone „Zell“ liegt im Zentrum von Frankfurt. Die Paulkirche, das Rathaus, der Main und die Museen: alles ist ganz nah. Hier fährt kein Auto und kein Bus. Hier sind nur Geschäfte, Kaufhäuser, alte schöne Gebäude und immer viele Menschen.

1) Wohnung

2) Bekanntschaft

3) Stadtverkehr

4) Familie

5) Sehenswürdigkeit

**A3.** Wir wohnen in Frankfurt und wohnen in einem Familienhaus. Es liegt in Frankfurt-Escherschein. Das Haus ist 256 Quadratmeter groß. Es hat 5 Zimmer, eine Küche, ein Bad, einen Keller und eine Garage. Das Haus hat einen kleinen Vorgarten mit Blumenbeeten und Bäumen. Es kostet 2440 Euro Miete.

1) Wohnung

2) Bekanntschaft

3) Stadtverkehr

4) Familie

5) Sehenswürdigkeit

**A4.** Wie heißt du eigentlich?

 Ich heiße Anna. Und du?

 Ich heiße Thomas Bauer. Wohnst du in Frankfurt?

 Nein, meine Eltern wohnen in Frankfurt, ich wohne in Dortmund jetzt.

1) Wohnung

2) Bekanntschaft

3) Stadtverkehr

4) Familie

5) Sehenswürdigkeit

**Задание 2**

**Прочитай текст и выполни задание. Определи, какие из утверждений соответсвуют содержанию текста.**

Die Delphine sind Wassertiere. Sie sind schön und klug. Wir können sie in vielen Ozeanen und Meeren sehen, zum Beispiel in den kalten Meeren der Arktis und Antarktis und auch im Äquator. Die Delphine sind die besten Schwimmer in der Tierwelt. Die Menschen können sie leicht dressieren. In großen Delphinarien können die Delphine Basketball spielen, „im Duet“ und „im Chor“ vor dem Mikrophon „singen“. Sie springen gern durch Ringe. Ein amerikanischer Biologe schreibt: „Die Delphine können „sprechen“, sie geben einander Signale und können die Sprache der Menschen lernen und verstehen. So hört der Delphin viele Male ein Wort und wiederholt es dann. Natürlich „spricht“ er diese Wörter nicht so gut wie die Menschen. Aber sie sind auch keine Menschen“.

1. Die Delphine sind Fische.

1. richtig
2. falsch
3. steht nicht im Text

2. Sie leben nur am Äquator.

 a) richtig

 b) falsch

 c) steht nicht im Text

3. Sie können 2-3 Meter lang sein.

 a) richtig

 b) falsch

 c) steht nicht im Text

4. Sie können mit dem Ball spielen und hoch springen.

 a) richtig

 b) falsch

 c) steht nicht im Text

5. Es ist nicht leicht, sie zu dressieren.

 a) richtig

 b) falsch

 c) steht nicht im Text

**Раздел 3. Лексика, грамматика**

**Задание 1. Прочитай текст и заполни пропуски словами, приведенными ниже, выбирая один правильный вариант.**

Ich 1)\_\_\_\_ viele Freunde. Wir wohnen in einem Haus und gehen zusammen in 2)\_\_\_\_. Alle 3)\_\_\_\_ fleißig und hilfsbereit.

Lena 4)\_\_\_\_schon gut Deutsch lesen und sprechen. Sie 5)\_\_\_\_in 6)\_\_\_\_ nach Deutschland fahren. Und lernst 7)\_\_\_\_ Fremdsprachen gern?

1. a. haben b. habe c. hast d. hat
2. a. die Schule b. der Schule c. das Haus d. der Garten
3. a. sein b. bin c. seid d. sind
4. a. kenne b. kann c. könnt d. kannt
5. a. wollen b. wollt c. willst d. will
6. a. den Stunden b. den Freunden c. den Ferien d. den Freitag
7. a. sie b. er c. du d. wir

**Задание 2. В тексте беседы двух подростков вместо пропусков подбери правильный вариант пропущенных реплик.**

1. Guten Tag! – …
2. Danke.
3. Ich bin hier fremd.
4. Hallo!
5. Bitte!
6. Wie geht es? – …
7. Danke, gut.
8. Tschüss.
9. Bitte sehr.
10. Entschuldigung!
11. … - Ich bin aus Russland.
12. Wie alt bist du?
13. Wer ist das?
14. Freut mich.
15. Woher kommst du?
16. Du sprichst sehr gut Deutsch.- ….
17. Ich auch.
18. Vielen Dank.
19. Bitte sehr.
20. Tschüss.

**Раздел 4. Страноведение**

**Ты уже много узнал о Германии, выбери правильное определение предлагаемых ниже понятий.**

1. Berlin ist…
2. die Hauptstadt Deutschlands
3. der Fluss in Deutschland
4. die Automarke
5. der Name eines bekannten deutschen Dichters
6. Weihnachten feiert man in Deutschland am …
7. 23. Februar
8. 25-26. Dezember
9. 22.November
10. 7.Januar
11. Nussknacker ist …
12. der deutsche Schriftsteller
13. der deutsche Sportler
14. der deutsche Komponist
15. das Held der deutschen Märchen
16. Volkswagen heißt …
17. die Stadt in Deutschland
18. das Nationalfest in Deutschland
19. das deutsche Auto
20. das Parlament Deutschlands

**Раздел 5. Письмо**

Прочти письмо, полученное от друга по переписке. Напиши ему ответ, расскажи о себе и ответь на три вопроса друга.

Den 8.April, München

Lieber Freund,

ich heiße Anke und bin 11 Jahre alt. Ich lebe in München. Das ist in Bayern. Ich gehe in die 5. Klasse.

Jetzt haben wir Osterferien. Osterferien dauern bei uns eine Woche lang. Ostern ist mein Lieblingsfest im Frühling.

Ich habe Frühling sehr gern. Das Wetter in Bayern ist sehr schön. Die Sonne scheint hell. Alles ist grün. Es regnet manchmal. Aber der Regen ist schon warm.

Wie ist der Frühling bei euch? Welche Feste feiert ihr im Frühling? Was ist dein Lieblingsfest im Frühling?

Schreib mir bald.

Viele Grüße

deine Anke