

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по истории

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Эвакуация японских войск из Владивостока, упразднение Дальневосточной республики.
- 2) Объявление России республикой, формальная ликвидация монархии.
- 3) Версальский мир.

2. Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами.

СОБЫТИЯ		ДАТЫ	
А)	Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства.	1)	23 февраля 1917г.
Б)	Выступление генерала Л.Г.Корнилова, попытка установления диктатуры.	2)	25-26 октября 1917г.
В)	Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	3)	2 марта 1917 г.
Г)	Создание коалиционного Временного правительства во главе с А.Ф.Керенским.	4)	18 апреля 1917г.
		5)	8 июля 1917 г.
		6)	25-28 августа 1917г.

3. Ниже приведён список фамилий. Все они, за исключением двух, принадлежат лидерам Белого движения в России в период 1917-1922гг.

1. А.И.Деникин. 2. Л.Д.Троцкий. 3. Н.Н.Юденич. 4. А.В.Колчак. 5. А.А.Брусилов. 6. П.Н. Врангель.

Найдите и запишите порядковые номера фамилий генералов, не относящихся к указанному политическому движению.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистический _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ	
А)	Первые революционные преобразования большевиков	1)	Издание 1 марта 1917г. Приказа №1 по Петроградскому гарнизону.
Б)	Падение дисциплины в русской армии, резкое снижение её боеспособности	2)	Избрание Л.Д.Троцкого председателем Петроградского Совета рабочих депутатов.
В)	Введение продовольственной диктатуры.	3)	Принятие Декрета о земле
Г)	Рост влияния РСДРП(б), «большевизация Советов»	4)	Декрет ВЦИК от 11 июня 1918 г. об организации комитетов бедноты.
		5)	Декрет о создании Красной армии
		6)	Решение X съезда РКП(б) о замене продразвёрстки продналогом.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено...</p> <p>Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии,</p> <p>Россия обязывается немедленно заключить мир с <u>Украинской Народной Республикой</u> и признать мирный договор между этим государством и державами четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск...</p> <p>Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск....</p> <p>Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор ... пока не будет там государственный порядок восстановлен.</p> <p>Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской красной гвардии...</p>
Б)	<p>Германское Правительство, и Правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, ... согласились относительно нижеследующих постановлений: Оба Правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:</p> <p>Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов...</p> <p>Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются.</p> <p>Оба Правительства далее согласны в том, чтобы для общего правового положения граждан одной страны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений, должен действовать <u>принцип наибольшего благоприятствования</u>.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Рапалло.
 - 2) В соответствии с этим договором Россия вышла из числа участников первой мировой войны.
 - 3) Данный договор был подписан в Москве.
 - 4) Все упомянутые в договоре территории к 1922 году сохраняли политический суверенитет.
 - 5) Данный договор содержал секретные статьи, предусматривающие военно-техническое сотрудничество Германии и России.
 - 6) Противниками подписания данного договора были представители партии левых эсеров и группа «левых коммунистов».
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ мир, завершивший советско-польскую войну 1920г.

Б) Один из лидеров Белого движения, адмирал _____, в ноябре 1918 года принял титул «верховного правителя российского государства».

В) Антибольшевистская организация КОМУЧ, созданная эсерами из членов Учредительного собрания России, была создана в городе _____

Пропущенные элементы:

- 1) Рижский
- 2) Брестский
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Л.Г.Корнилов
- 5) А.В.Колчак
- б) Самара

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		УЧАСТНИКИ	
А)	Вхождение представителей партии левых эсеров с состав СНК	1)	Н.С.Чхеидзе, А.Ф.Керенский.
Б)	Отречение Николая Второго, создание Временного правительства	2)	Я.М.Свердлов, В.И.Ленин.
В)	Создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов	3)	Л.Б. Каменев. Г.Е.Зиновьев.
Г)	Роспуск Учредительного собрания России	4)	П.П.Прошьян, И.З.Штейнберг.
		5)	В.М.Чернов, М.А.Спиридонова.
		6)	Г.Е.Львов, П.Н.Милюков, А.И.Гучков.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.

«Помню, в начале мая из Петрограда приехали Миха Цхакая и Филипп Махарадзе. Они участвовали в VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков, проходившей под руководством _____. Миха Цхакая подробно рассказал нам, как был организован выезд из Швейцарии _____ и группы большевиков, в которую входил и сам Миха Цхакая. Цхакая подробно рассказал нам, как встречали _____ в Петрограде, на Финляндском вокзале, о его первых выступлениях, говорил о значении [его] Апрельских тезисов _____, к тому времени уже опубликованных в печати».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Месяц, год	Участник(-и)
Антибольшевистское выступление чехословацкого корпуса	_____ (А)	С. Войцеховский, Р.Гайда.

Львовская операция Красной армии	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Ноябрь 1920г.	М.В.Фрунзе. Б. Кун, Ф.К.Миронов.
Подавление Кронштадтского восстания	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А.И.Егоров. И.В.Сталин.
- 2) Разгром армии П.Н.Врангеля в Крыму.
- 3) Май 1918г.
- 4) Март 1921 г.
- 5) Ноябрь 1918г.
- 6) М.Н.Тухачевский, А.И.Седякин, П.Е.Дыбенко.
- 7) В.К.Блюхер, И.П.Уборевич.
- 8) Разгром армий А.И.Деникина под Орлом и Курском.
- 9) Август 1920г.

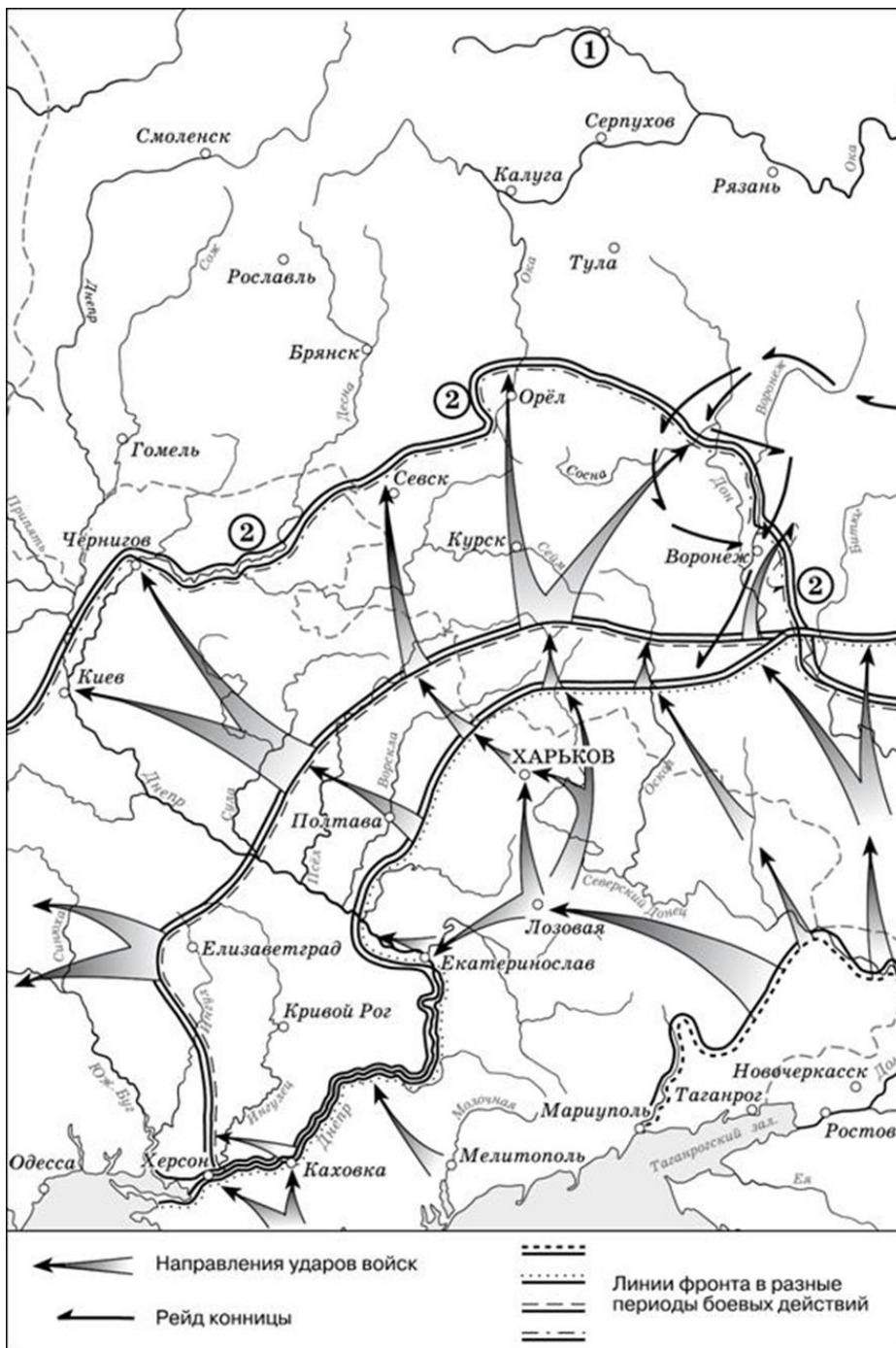
12. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.
«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П.Н. Милуков.
- 2) Данный отрывок написан в период 1920-1925 гг.
- 3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
- 4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
- 5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
- 6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

14. Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

15. Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.
- 2) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

- 3) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н.П. Махно.
- 4) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.
- 5) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.
- 6) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

17. Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ		ФАКТ БИОГРАФИИ	
А)	А.А.Блок	1)	Известный пролетарский скульптор, автор композиции «Булыжник-оружие пролетариата».
Б)	Б. Кустодиев	2)	Поэт-символист, автор поэмы «Двенадцать»
В)	И.Д. Шадр	3)	Художник, с 1910г. - в «Мире искусства», автор картины «Большевик».
Г)	В.В.Маяковский	4)	Поэт-футурист, автор «Левого марша».
		5)	Художник-передвижник, автор картины «Незнакомка».
		6)	Оперный певец (высокий бас), первый народный артист Республики.



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На почтовой марке изображено событие, произошедшее в 1914 г.
- 2) Изображённое на марке выступление В. И. Ленина произошло на II Всероссийском съезде Советов.
- 3) Марка была выпущена в период руководства И.В. Сталина.
- 4) Марка была выпущена в столетний юбилей со дня рождения В. И. Ленина.
- 5) Одним из результатов события, изображённого на марке, было создание Совета Народных Комиссаров.

19. Кто из представленных ниже исторических деятелей был современником события, изображённого на марке выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1) 	2) 
3) 	4) 

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма В.А. Маклакова.

«Многоуважаемый Иван Иванович. Я с большим удовольствием прочёл Вашу блестящую статью о Гучкове... Вы видите в его фигуре парадокс: Гучков страстно любил Россию и ненавидел то, что Россия любила, т. е. государя. В этом Вы видите и роковую ошибку его жизни. Как можно было низвергать даже плохого государя? Надо было сознавать, что «мистики, окружавшей историческую царскую власть, за несколько месяцев не создать».

Всё это правда, но упрек не по адресу. Гучков это хорошо понимал; и не он стремился низвергнуть в России царскую власть. Если он оказался прикосновенным к дворцовому заговору, то из преданности монархии. По всему Петербургу ходила тогда поговорка: «чтобы спасти монархию, надо убить монарха». <...> Ведь Россия знала примеры, как низложением и убийством царей вели к лучшему царствованию... Гучков именно так смотрел на [государя], когда он в последние месяцы всецело попал под влияние императрицы и Распутина.

Вы не так смотрите на [государя], но это спорный вопрос. Трагизм его судьбы, его поведение в последние месяцы с ним примирили. Вы правы даже в том, что, не будь катастрофы, его бы царствование могло бы оказаться блестящим. При нём была бы введена конституция и открыт выход в Средиземное море; но ведь всё это могло быть достигнуто только помимо него и вопреки ему. От него самого ничего хорошего не было. Судьба послала ему двух великих людей – Витте и Столыпина, он им мешал и завидовал им мелкой и не царской завистью; они его затмевали. Что в целом царская власть Россию двигала вперёд, я согласен, но это царская власть в совокупности, а не власть каждого отдельного монарха, некоторые её толкли назад».

20. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите годы его царствования. Какими событиями завершилось это царствование?

21. Как автор письма оценивает роль государя, о котором идёт речь в тексте, в развитии русской монархии? Какие личные черты, действия, поступки государя приводятся автором письма для аргументации своей позиции? Укажите не менее двух аргументов, приведённых автором в подтверждение своей оценки.

22. Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин «катастрофы», о которой говорится в тексте, кроме причин, указанных автором письма.

23. В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В. И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжелый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В. И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II? Приведите три объяснения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа "красных" объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...